

О доступности образовательных услуг для инвалидов и детей с ОВЗ



Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья — физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Обследование детей психолого-медико-педагогической комиссией осуществляется по письменному заявлению родителей (законных представителей). Необходимо помнить, что статус может быть изменен, если у ребенка наблюдается положительная динамика в результате оказанной психолого-педагогической помощи. Автоматически статус «ребенок с ОВЗ» не подтверждается и исчезает, если при переходе из дошкольного учреждения в школу, либо из начального звена школы в среднее ребенок не прошел ПМПК и не подтвердил этот статус.

Статус ОВЗ как в школьном, так и дошкольном возрасте дает:

1. право на бесплатные коррекционно-развивающие занятия с логопедом, психологом, специальным педагогом в условиях образовательной организации;
2. право на особый подход со стороны обучающихся учителей, которые должны учитывать психофизические особенности ребенка, в том числе индивидуально-ориентированную систему оценивания;
3. по окончании 9 и 11 класса право на выбор сдачи государственной итоговой аттестации (ГИА) в форме государственного выпускного экзамена (упрощенная форма) или в форме основного государственного экзамена (тестовые задания);
4. право на бесплатное 2-х разовое питание в школе;
5. к детям группы ОВЗ не применяются меры дисциплинарного взыскания на протяжении всего периода обучения;
6. право на выбор реализации адаптированной программы, рекомендованной ПМПК, как в образовательном учреждении по месту жительства, т. е. обычной общеобразовательной организации, так и в

специализированном учреждении для детей, имеющих те или иные нарушения развития;

7. право на конфиденциальность информации о состоянии психофизического развития и неразглашении ее третьим лицам, не участвующим в процессе образования детей.

При наличии показаний для определения статуса «ребенок с ОВЗ» родителям рекомендуем своевременно пройти ПМПК.

Инвалид— лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты. Лицам в возрасте до 18 лет устанавливается категория «ребенок-инвалид». Признание лица инвалидом осуществляется федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

В детском саду должны создаваться специальные условия для получения образования указанными обучающимися. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение таких детей, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, может быть также организовано образовательным учреждением на дому или в медицинских организациях. Основанием для организации обучения на дому или в медицинской организации являются заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей).

Перед системой образования на сегодняшнем этапе стоит задача по созданию для каждого ребенка полноценных условий для получения образования, независимо от степени состояния его здоровья. И, безусловно, внедрение нового образовательного стандарта для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья — это механизм, позволяющий реализовать конституционное право детей с особыми образовательными потребностями на качественное и доступное образование.

ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ



Информация об обеспечении возможности получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ

В ГБОУ «СОШ с.п.Аршты» в настоящее время детей с ОВЗ нет, есть дети - инвалиды, которые обучаются в общих классах и не нуждаются в особых условиях. Инвалиды и лица с ОВЗ небольшой и средней тяжести могут участвовать в образовательном процессе на общих основаниях. При необходимости будет разработана адаптированная образовательная программа.

1. Обеспечение доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

ГБОУ «СОШ с.п.Аршты» имеет кирпичное, двухэтажное здание, построенное по типовому проекту, год постройки - 1983.

Конструктивные особенности здания не предусматривают наличие подъемников и других приспособлений, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Образовательная организация окажет содействие инвалиду или лицу с ОВЗ при входе в объект и выходе из него.

При необходимости для обеспечения доступа в здание образовательной организации инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлено лицо, сопровождающее инвалида или лица с ОВЗ (тьютор или помощник) ((в соответствии с медицинским заключением и (или) рекомендациями ПМПК)).

Тактильные плитки, напольные метки, поручни внутри помещений в образовательной организации отсутствуют.

2. Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

В здании 13 учебных кабинетов, в том числе оборудованных для проведения практических занятий, объектов спорта, средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Средства обучения и воспитания (ссылка):

Обучающиеся, в том числе инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными средствами обучения (учебниками и учебными пособиями, книгами для чтения, хрестоматиями).

Спортивный зал

В образовательной организации созданы условия для полноценной двигательной деятельности обучающихся, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Утренняя гимнастика, уроки физической культуры, занятия по дополнительным общеразвивающим программам (секции, детские объединения), физкультурные досуги, соревнования проводятся в помещении спортивного зала.

Ширина дверного проема обеспечивает беспрепятственное движение инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе на кресле-коляске (90 и более см).

В зале имеется стандартное и нестандартное оборудование и спортивный инвентарь, необходимые для ведения физкультурно-оздоровительной работы.

Библиотека

Библиотека – площадь 32 кв.м.

Обучающиеся, в том числе инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными средствами обучения (учебниками и учебными пособиями, книгами для чтения, хрестоматиями).

-проведения диагностического обследования речевого развития детей дошкольного возраста.

-проведения подгрупповых и индивидуальных занятий учителя-логопеда с детьми.

В образовательной организации созданы условия для проведения коррекционной работы с детьми:

в штатном расписании организации имеются педагог психолог, социальный педагог, логопед.

-проведения подгрупповых и индивидуальных занятий учителя-логопеда с обучающимися, в т.ч. инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

-проведения просветительской, профилактической, диагностической, коррекционно-развивающей и работы педагога-психолога с обучающимися, в т.ч. инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

-проведения подгрупповых и индивидуальных занятий педагога-психолога с детьми.

3. Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В образовательной организации создаются условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. На основании заключённого договора с ГБУЗ «Сунженская центральная районная больница».

Все педагогические работники прошли обучение по оказанию первой медицинской помощи.

В образовательной организации используются здоровьесберегающие технологии, направленные на полноценное физическое развитие обучающихся, их оздоровление, профилактику заболеваний, коррекцию отклонений в здоровье, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ.

В образовательном учреждении с целью охраны здоровья обучающихся проводятся следующие мероприятия:

- проведение профилактических осмотров;
- мероприятия по обеспечению адаптации в образовательном учреждении;
- осуществление систематического контроля за физическим развитием обучающихся и уровнем их заболеваемости;
- обеспечение контроля за санитарно-гигиеническим состоянием образовательного учреждения;
- осуществление контроля за физическим гигиеническим воспитанием детей, проведением закаляющих мероприятий;
- осуществление контроля за выполнением санитарных норм и правил.
- индивидуальный подход к обучению на уроках физической культуры (в соответствии с медицинскими заключениями).

Состояние и содержание территории, здания, помещений соответствует требованиям действующих санитарно-эпидемиологических правил (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3642-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»).

Обучающиеся по желанию родителей могут быть направлены на ПМПК. Образовательная организация обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья исходя из реальных возможностей образовательного учреждения. В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (в штате имеются должности педагога-психолога, социального педагога).

4. Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Количество компьютеров в образовательной деятельности - 16, подключенных к сети "Интернет" - 3.

Официальный сайт учреждения имеет версию сайта для слабовидящих.

5. Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Интернет ресурсы для инвалидов:

- <http://invalid.ru/> Социальный сервер для инвалидов «Invalid.ru»
- <http://www.voi.ru/> Всероссийское общество инвалидов
- <http://www.vos.org.ru/> Всероссийское общество слепых
- <http://www.vog.su/> Всероссийское общество глухих
- <http://www.diabet.ru/> Информация для больных диабетом «ДиаNet»
- <http://miloserdie.tellur.ru/> Сайт «Спешите делать добро!»
- <http://www.rqbs.ru/> Российская государственная библиотека для слепых
- <http://www.sos.ru/> Сайт «SOS -служба помощи»
- <http://independentfor.narod.ru/> «Виртуальный центр молодых инвалидов»
- <http://www.hemophilia.ru/aph/news.shtml> Сайт «Общества больных гемофилией»
- <http://blood.ru/> Гематологический научный центр РАМН
- <http://www.downsideup.org/> «Даунсайд Ап» – помощь детям с синдромом Дауна
- <http://gaoordi.ru/> «ГАООРДИ» - ассоциация общественных объединений родителей детей-инвалидов
- <http://www.disability.ru/> «Disability.ru» - российский интернет-портал для инвалидов
- <http://hepatit-c.narod.ru/> Российское общество больных гепатитом "С"
- <http://www.deafnet.ru/> информационный Сервер «Сеть глухих»
- <http://mcity.mos.ru/ReceptSport/> Фонд спортивной и творческой реабилитации инвалидов «Рецепт-Спорт»

<http://diotima.narod.ru/> «Диотима» - Общественная организация инвалидов

6. Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Дети-инвалиды и лица с ОВЗ могут участвовать в образовательной деятельности на общих основаниях, в том числе с имеющимся в ОУ оборудованием.

В ОУ имеются технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: - интерактивная доска, мультимедийные установки (проекторы, экраны, ноутбуки); музыкальный центр; колонки для проигрывания флеш-носителя;

7. Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Питание предоставляется в здании образовательной организации: столовая расположена на 1 этаже здания.

Пищеблок осуществляет производственную деятельность в полном объеме 6 дней – с понедельника по субботу включительно. Для обучающихся предусматривается организация горячего двухразового питания в соответствии с примерным 10-дневным меню.

При необходимости, для обучающихся (по медицинским показаниям) могут формироваться рационы диетического питания.

Организовано льготное питание для обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ.

8. Условия обеспечения безопасности работы образовательной организации

В целях охраны, здание оборудовано наружным (по периметру) и внутренним видеонаблюдением.

Установлена противопожарная сигнализация, имеется эвакуационное освещение – световое табло «Выход», прямая связь с пожарной частью.

При необходимости для обеспечения доступа в здание образовательной организации инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлено лицо, сопровождающее инвалида или лица с ОВЗ



Нормативно-правовая база по обеспечению условий доступности для лиц с ограниченными физическими возможностями



Федеральный закон "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"(принят Государственной Думой 20 июля 1995г., одобрен Советом Федерации 15 ноября 1995г.)



Конвенция "О правах инвалидов"



Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.



Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».



Федеральный закон «О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» (принят Государственной Думой 21 ноября 2014г., одобрен советом Федерации 26 ноября 2014 г.)



Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1309 от 9 ноября 2015 г. «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».



Приказ от 15 октября 2015г. № 723н «Об утверждении формы и порядка представления органами исполнительной власти субъектов индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида».



Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 – 2020 годы



Министерство образования и науки Российской Федерации (Безбарьерная среда)



«Методическое пособие для обучения (инструктирования) сотрудников учреждений МСЭ и других организаций по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи»