

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
« СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.П.АРШТЫ»

Принято педагогическим
советом
Протокол № 1
от 25.08.2023г.

Утверждаю
Директор Албастова З.Б.
Приказ № 70 от 28.08.2023
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по общеинтеллектуальному направлению
«Функциональная грамотность»
(Финансовая грамотность)

Уровень общего образования – **среднее общее образование (10-11 классы)**

Класс – **10 класс**

Количество часов – **1 час в неделю (34 ч. в год)**

2023-2024 учебный год
г.

Пояснительная записка

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Финансовая грамотность» является усвоение содержания учебного предмета «Финансовая грамотность» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования образовательной организации.

В школьном возрасте у ребёнка необходимо сформировать те базовые знания и умения, которые в последующем позволят ему принимать рациональные финансовые решения, решать возникающие финансовые проблемы, своевременно распознавать финансовые мошенничества.

Курс «Финансовая грамотность» для 10–11 классов является логичным продолжением целостной программы повышения финансовой грамотности, нашедшей своё отражение в учебно-методических комплектах, разработанных для учащихся 2–9 классов.

Однако данный курс вполне может рассматриваться и как самостоятельный, поскольку учащиеся 16–18 лет уже обладают необходимыми знаниями, умениями и инструментарием, которые позволили бы правильно воспринимать предлагаемые темы.

Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю) в 10-ом или 11-м классах.

Главными **задачами** реализации учебного предмета являются:

- формирование базовых знаний о личных финансах, кредитно-финансовых посредниках, банковской системе, видах банковских карт, механизмов выпуска и обращения банковских карт, способов защиты от мошенников в процессе использования банковских карт; инвестиционной стратегии, инвестиционных финансовых инструментах; налоговой системе России и ее устройства, общих принципах работы налоговой службы; видах налогов, уплачиваемых физическими лицами в России, оснований для взимания налогов с граждан России, способах расчёта сумм налогов к уплате; структуре и особенностях страхового рынка в России, основных участниках страховых отношений, алгоритме действия при наступлении страховых случаев;

- формирование базовых знаний о преимуществах и недостатках предприятий различных организационно-правовых форм; правилах создания нового бизнеса; программах в стране, регионе, городе, направленных на поддержку и развитие молодых предпринимателей; основных элементах бизнес-плана, последовательности его составления; видах режимов налогообложения бизнеса; признаках финансовой пирамиды, механизмах её функционирования и возможных последствий вовлечения в неё; возможных финансовых мошенничествах, с которыми можно столкнуться в сети Интернет; основах функционирования пенсионной системы в России, видах пенсий и условий их получения, способах формирования будущей пенсии, факторах, определяющих размер будущей пенсии гражданина.

Технологии, используемые в обучении:

1. Лекция-беседа или диалог с аудиторией – форма организации учебной деятельности, представляющая собой метод донесения до учащихся новых знаний. Основное отличие от других форм занятий — большая информативность и активная позиция обучающихся.

Педагог передаёт новую систематизированную информацию, раскрывает междисциплинарные связи, фокусирует внимание учащихся на основных проблемах, отражает практический опыт решения поставленных задач в процессе беседы.

Ведущими принципами и одновременно критериями эффективности лекций по финансовой грамотности считаются: оптимальное сочетание обучающих, воспитывающих, развивающих функций; системность, ясность изложения и активизация

мышления учеников; аргументированность суждений; учёт особенностей аудитории (профиль класса); сочетание теории и практики, логики изложения с творческой импровизацией учителя; использование технических средств.

Активизировать диалоговые и творчески-поисковые формы проведения образовательной работы позволят лекции-беседы с участием представителей финансового сектора, бизнеса, профессорско-преподавательского состава вузов.

2. Практикум — форма тематических учебных занятий, связанных с лекционным курсом, используемая для формирования умений и компетенций, проверки уровня усвоения материала учащимися.

Практическое занятие курса финансовой грамотности как форма организации образовательной деятельности носит обучающий характер, направлено на формирование предметных умений и компетенций в области управления личными финансами, является связующим звеном между теоретическим освоением учеником предмета и применением его положений в реальной жизненной ситуации. Предметные умения и компетенции отрабатываются посредством решения практических задач, выполнения заданий, осуществления поисковой деятельности и др.

3. Игра — форма организации учебной деятельности, имитирующая реальную деятельность, в ходе которой происходит синтез абстрактного восприятия теоретического материала и реального применения полученных знаний. Абстрактное восприятие теоретического материала, заключающееся в основном в нахождении общих закономерностей, связей и отношений, посредством моделирования жизненной ситуации, связанной с принятием финансового решения, находит своё отражение в конкретных действиях. Целью игры является выработка модели поведения в сложившейся ситуации, приобретение опыта.

4. Занятие — презентация учебных достижений — форма организации учебной деятельности с целью мониторинга приращения знаний и умений обучающихся. Мониторинг может быть проведён в форме решения тематического теста, тематического задания, практических задач, написания эссе, викторины, защиты проектов и других видов интерактива.

Методы и формы контроля: Целью текущего контроля является оценка активности работы школьника на занятии, уровня осознания обсуждаемого материала, креативности в решении поставленных вопросов. Текущий контроль проводится как в рамках практикумов (в форме тестирования, решения практических задач, выполнения заданий), семинаров (в форме обсуждений, презентаций), так и в рамках обучающих деловых игр.

Критерии оценки решения практических задач учащимися в рамках практикумов:

- усвоение и надлежащее применение алгоритма решения поставленной задачи;
- достижение результата или оценивание существующих альтернатив;
- обоснование выбора одной из альтернатив.

Соблюдение всех критериев соответствует оценке «отлично», незначительные отклонения — оценке «хорошо», в остальных случаях — оценке «удовлетворительно».

Критерии оценки предметных знаний и умений:

- оценка «отлично» выставляется учащемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с заданиями (более 90% заданий);
- оценка «хорошо» выставляется учащемуся, если он твёрдо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, справляется с заданиями (более 70% заданий);
- оценка «удовлетворительно» выставляется учащемуся, если он показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности,

неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении вопросов, справляется с отдельными заданиями (более 50% заданий);

- оценка «неудовлетворительно» выставляется учащемуся, который не знает значительной части программного материала, не справляется с заданиями (менее 50% заданий).

Критерии оценки участия в учебной игре:

- соблюдение регламента игры;
- достижение планируемого результата;
- умение выбирать необходимую информацию из различных источников;
- умение использовать полученную информацию для принятия решений;
- умение излагать основные положения, аргументированно отстаивать свою точку зрения, воспринимать противоположную, находить слабые места в позиции оппонентов, отвечать на вопросы.

Соблюдение всех критериев соответствует оценке «отлично», незначительные отклонения – оценке «хорошо», в остальных случаях – оценке «удовлетворительно».

Критерии оценки выполнения проекта:

- актуальность проблемы, на решение которой направлен проект;
- постановка цели проекта;
- формирование задач, с помощью которых достигается цель проекта, и качество их реализации;
- оригинальность решения проблемы, интеллектуальная или практическая ценность проекта;
- полнота содержания проекта, логичность изложения материала темы и вариантов её решения в проекте;
- соответствие оформления проекта требованиям.

В случае если проект проходит стадию презентации, необходимо учитывать следующие критерии:

- убедительность и выразительность выступления, раскрытие сущности проекта;
- использование средств наглядности, технических средств при презентации проекта;
- умение отвечать на поставленные по проекту вопросы;
- соответствие полученного результата поставленной цели.

Соблюдение всех критериев соответствует оценке «отлично», незначительные отклонения – оценке «хорошо», в остальных случаях учащимся должна быть предоставлена возможность доработать проект.

Целью **итогового** контроля является мониторинг выполнения требований к личностным, интеллектуальным и предметным результатам освоения курса. Итоговый контроль проводится в форме решения тематического теста, выполнения тематического задания, решения практических задач, защиты проектов и других интерактивных форм презентации учебных достижений, что позволяет оценить все аспекты подготовки учащегося по вопросам, которые рассматривались в процессе обучения. Результаты итогового контроля позволят учителю корректировать методику преподавания, выявлять темы и вопросы, которым следует уделить более пристальное внимание.

Учебник: Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: материалы для учащ. 10–11 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018. 400 с.: ил. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению»)

Пособие для педагога: Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: метод. реком. для учителя. 10–11 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018. 80 с.: ил. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению»).

Электронные образовательные ресурсы:

1. www.ereport.ru — обзорная информация по мировой экономике.
2. www.cmmarket.ru — обзоры мировых товарных рынков.
3. <http://www.rbc.ru/> — информационное агентство «РосБизнес-Консалтинг».
4. www.stat.hse.ru — статистический портал Высшей школы экономики.
5. www.cefir.ru — официальный сайт ЦЭФИР — Центра экономических и финансовых исследований.
6. www.beafnd.org — Фонд «Бюро экономического анализа».
7. www.vopreco.ru — официальный сайт журнала «Вопросы экономики».
8. www.tpprf.ru – Торгово-промышленная палата Российской Федерации.
9. www.rts.micex.ru – РТС и ММВБ – объединённая биржа.
10. www.economy.gov.ru/minec/main — Министерство экономического развития Российской Федерации.
11. www.minpromtorg.gov.ru – Министерство промышленности и торговли Российской Федерации.
12. www.fas.gov.ru – Федеральная антимонопольная служба России.
13. www.minfin.ru — Министерство финансов Российской Федерации.
14. www.cbr.ru — Центральный банк Российской Федерации.
15. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики.
16. www.nalog.ru — Федеральная налоговая служба.
17. www.wto.ru — Всемирная торговая организация.
18. www.worldbank.org/eca/russian — Всемирный банк.
19. www.imf.org – Международный валютный фонд.
20. hochumoguзнаю.рф
21. vashifinansы.рф

Контрольно-измерительные материалы: Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 10–11 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018. 48 с.: ил. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению»).

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса^[1]

ФГОС основного общего образования устанавливает требования к результатам освоения учебного предмета:

- личностным;
- метапредметным;
- предметным.

В таблице 1 представлены планируемые результаты – личностные и метапредметные по учебному предмету «Финансовая грамотность».

Таблица 1

Планируемые личностные и метапредметные результаты освоения учебного предмета, курса

Планируемые результаты	
Личностные	Метапредметные
10-11 класс / 2022/23 год обучения	
- способность к самостоятельным решениям в области управления личными финансами; - сформированность сознательного, активного и ответственного поведения на финансовом рынке: поведения личности, уважающей закон, осознающей свою	Познавательные - использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения опросов и интервью;

ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами; - понимание прав и обязанностей в сфере управления личными финансами; - готовность вести диалог с членами семьи, представителями финансовых институтов по вопросам управления личными финансами, достигать в нём взаимопонимания; - готовность и способность к финансовому образованию и самообразованию во взрослой жизни; - сознательное отношение к непрерывному финансовому самообразованию как условию достижения финансового благополучия; - способность обучающегося осуществлять коммуникативную деятельность со сверстниками и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности	- умение представлять результаты анализа финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей; - выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах. Регулятивные - анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей; - самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе; - проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи Коммуникативные - умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе; - работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон; - умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.
---	---

В таблице 2 представлены планируемые предметные результаты по учебному предмету «Финансовая грамотность».

Таблица 2

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета, курса

Планируемые результаты	
Предметные	
Выпускник научится	Выпускник получит возможность
10-11 класс / 2022/23 год обучения	
Владение базовыми понятиями: личные финансы; сбережения; банк; депозит; кредит; ипотека; процент;	Оценивать надёжность банка, сравнивать депозитам и кредитам для выбора

инвестирование; финансовый риск; портфель инвестиций; страхование; договор на услуги по страхованию; медицинское страхование; автострахование; страхование жизни; страховой случай; фондовый рынок; ценные бумаги; акции; облигации; налоги; пошлины; сборы; налоговая система; ИНН; налоговый вычет; пеня по налогам; пенсия; пенсионная система; пенсионные накопления; бизнес; стартап; бизнес-план; бизнес-ангел; венчурный предприниматель; финансовое мошенничество; финансовые пирамиды; • владение знанием: ◇ об основных целях управления личными финансами, мотивах сбережений, возможностях и ограничениях использования заёмных средств; ◇ об устройстве банковской системы, особенностях банковских продуктов для физических лиц, правилах инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов; ◇ о видах финансовых рисков и способах минимизации их последствий для семейного бюджета; ◇ о структуре фондового рынка, основных участниках фондового рынка, ценных бумагах, обращающихся на фондовом рынке, и особенностях инвестирования в них. Владение базовыми понятиями: страхование; договор на услуги по страхованию; медицинское страхование; автострахование; страхование жизни; страховой случай; налоги; пошлины; сборы; налоговая система; ИНН; налоговый вычет; пеня по налогам; пенсия; пенсионная система; пенсионные накопления; бизнес; стартап; бизнес-план; бизнес-ангел; венчурный предприниматель; финансовое мошенничество; финансовые пирамиды; • владение знанием: о функционировании страхового рынка, субъектах страхования, страховых продуктах и их специфике; об устройстве налоговой системы государства, правилах налогообложения граждан, содержании основных личных налогов, правах и обязанностях налогоплательщика, последствиях в случае уклонения от уплаты налогов; ◇ об особенностях пенсионной системы в России, видах пенсий, факторах, определяющих размер пенсии, способах формирования будущей пенсии; ◇ об основах функционирования и организации бизнеса, структуре бизнес-плана, налогообложении малого бизнеса и источниках его финансирования; ◇ о видах финансовых мошенничеств и особенностях их функционирования, способах идентификации	варианта с целью решения своих финансовых задач; искать виды вкладов и анализировать варианты задачи по выбору конкретного вклада в банке; сравнивать и оценивать условия кредита, пользоваться разнообразными финансовыми предоставляемыми банками, в целях благосостояния семьи; принимать решения о необходимости инвестирования или оценивать необходимость использования как финансового инструмента в различных жизненных обстоятельствах и общении в ситуации в стране; выбирать оптимальный вариант инвестирования в конкретных экономических ситуациях; оценивать степень риска в приобретении инвестиционного продукта; взаимодействовать с налоговыми органами для решения налоговых вопросов в том числе для оформления налоговых деклараций, получения отсрочки уплаты налогов; быстро реагировать на изменения в законодательстве (по общим вопросам) и изменении своего поведения в соответствии с изменениями. Планировать свои доходы и расходы; формировать пенсионных накоплений; искать способы увеличения своей будущей пенсии; сопоставлять различные предложения по формированию пенсионных накоплений и искать оптимальные варианты; критически относиться к рекламным предложениям по увеличению будущей пенсии; находить возможности собственного дела; оценивать различные формы ведения бизнеса и выбирать подходящие формы для конкретного бизнеса; нестандартные решения для бизнеса; оценивать предложения по созданию и ведению бизнеса и планировать ведение бизнеса и изменения в связи с меняющимися условиями; оценивать финансовый риск (потенциальный или фактический) и оценивать степень финансового риска; оценивать предлагаемых вариантов инвестирования; соотносить риски с доходностью в различных инвестициях; распознавать финансовые мошенничества; критически относиться к рекламным предложениям различных источников о возможности заработка и вложения денег.
--	---

Содержание программы

2022-2023 год обучения / 10-11 класс, 34 часа

МОДУЛЬ 1. БАНКИ: ЧЕМ ОНИ МОГУТ БЫТЬ ВАМ ПОЛЕЗНЫ В ЖИЗНИ (7 часов)

Основные

понятия:

личные финансы, сбережения, заёмщик, кредитор (заимодавец), кредитно-финансовые посредники, банковская система, коммерческий банк, Центральный банк, банковские операции, кредит, банковская карта, драгоценные металлы, расчётные операции; финансовые активы, ликвидность, надёжность, доходность, банковский вклад (депозит), банковский процент, риск, вкладчик, инфляция, Роспотребнадзор, валюта вклада, Агентство по страхованию вкладов; банковский процент, вкладчик, договор банковского вклада, срок вклада, вклад до востребования, срочный вклад, формула сложных процентов, формула простых процентов, капитализация, золото, инвестиции, ювелирные изделия, налог на добавленную стоимость, слитки, коллекционные монеты, инвестиционные монеты, обезличенные металлические счета; кредит, заём, ссуда, ежемесячный платёж, задолженность, годовой доход, потребительский кооператив, микрофинансовая организация, поручитель.

Темы занятий:

1. Управление личными финансами и выбор банка
2. Как сберечь накопления с помощью депозитов
3. Проценты по вкладу: большие и маленькие
4. Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах
5. Кредит: зачем он нужен и где его получить
6. Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть
7. Как управлять деньгами с помощью банковской карты

МОДУЛЬ 2. ФОНДОВЫЙ РЫНОК: КАК ЕГО ИСПОЛЬЗОВАТЬ ДЛЯ РОСТА ДОХОДОВ (4 часа)

Основные

понятия:

инвестирование, доходность, финансовый риск, срок инвестирования, инвестиционная стратегия, инвестиционные финансовые инструменты, инвестиционный портфель, диверсификация; рынок ценных бумаг, финансовый рынок, долевые и долговые ценные бумаги, акции, обыкновенные акции, привилегированные акции, дивиденд, уставный капитал компании, акционер, облигации, дисконт, купонные выплаты по облигациям, вексель, доходность ценной бумаги; стратегии управления инвестициями, активные инвесторы, пассивные инвесторы, инвестиционный портфель, структура инвестиционного портфеля, диверсификация активов, срок инвестирования, риск, доходность, технический анализ, фундаментальный анализ, коллективные инвестиции; паевые инвестиционные фонды (ПИФы), пай, открытый ПИФ, интервальный ПИФ, закрытый ПИФ, управляющая компания, доверительное управление.

Темы занятий:

8. Финансовые риски и стратегии инвестирования
9. Что такое ценные бумаги и какими они бывают
10. Граждане на рынке ценных бумаг
11. Зачем нужны паевые инвестиционные фонды

МОДУЛЬ 3. НАЛОГИ: ПОЧЕМУ ИХ НАДО ПЛАТИТЬ (3 часа)

Основные понятия: налогообложение, налоговая система, налог, прямые и косвенные налоги, налоговый орган, налогоплательщик, идентификационный номер

налогоплательщика (ИНН), налоговая декларация, налоговый агент, налоговое правонарушение, налоговые санкции, пеня по налогам; налог на доходы физических лиц (НДФЛ), транспортный налог, земельный налог, налог на имущество физических лиц; налоговая льгота, налоговый вычет, стандартный налоговый вычет, социальный налоговый вычет, имущественный налоговый вычет, профессиональный налоговый вычет.

Темы занятий:

12. Что такое налоги
13. Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России
14. Налоговые вычеты, или Как вернуть налоги в семейный бюджет

МОДУЛЬ 4. СТРАХОВАНИЕ: ЧТО И КАК НАДО СТРАХОВАТЬ, ЧТОБЫ НЕ ПОПАСТЬ В БЕДУ (5 часов)

Основные понятия: страхование, страховщик, страхователь, застрахованный, выгодоприобретатель, договор страхования, страховой полис, правила страхования, страховая премия, объект страхования, страховой риск, страховой случай, страховая выплата;

страхование имущества, автострахование (автокаско), аварийный комиссар, агрегатная страховая сумма, неагрегатная страховая сумма, франшиза; личное страхование, накопительное страхование, рисковое страхование, медицинское страхование: обязательное и добровольное, выкупная сумма; ответственность, страхование гражданской ответственности, обязательное страхование гражданской ответственности, добровольное страхование гражданской ответственности, третье лицо, ОСАГО, ДСАГО, страхование гражданской ответственности владельцев жилых помещений.

Темы занятий:

15. Страховой рынок России: кратко о главном
16. Страхование имущества: как защитить нажитое состояние
17. Здоровье и жизнь – высшие блага: поговорим о личном страховании
18. Если нанесён ущерб третьим лицам
19. Доверяй, но проверяй: несколько советов по выбору страховщика

МОДУЛЬ 5. СОБСТВЕННЫЙ БИЗНЕС: КАК СОЗДАТЬ И НЕ ПОТЕРЯТЬ (5 часов)

Основные понятия: бизнес, предпринимательство, организационно-правовая форма, индивидуальный предприниматель, хозяйственное общество, вид экономической деятельности; бизнес-план, планирование, бизнес-идея, организационная структура фирмы, финансовый план, срок окупаемости, маркетинг, потребители, конкуренты, точка безубыточности; доходы, расходы, прибыль, чистая прибыль, собственный капитал, уставный капитал, заёмный капитал, кредит, лизинг, основные средства, оборотные средства, бизнес-ангел, венчурный инвестор; налогообложение, общий режим налогообложения бизнеса, упрощённая система налогообложения (УСН), единый сельскохозяйственный налог (ЕСХН), единый налог на вменённый доход, патентная система налогообложения (ПСН); предпринимательская деятельность, финансовые риски, риск снижения финансовой устойчивости организации, риск неплатежеспособности, инфляционный риск, валютный риск.

Темы занятий:

20. Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать
21. Пишем бизнес-план
22. Расходы и доходы в собственном бизнесе
23. Налогообложение малого и среднего бизнеса
24. С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен

МОДУЛЬ 6. ФИНАНСОВЫЕ МОШЕННИЧЕСТВА: КАК РАСПОЗНАТЬ И НЕ СТАТЬ ЖЕРТВОЙ (3 часа)

Основные понятия: финансовое мошенничество, финансовая пирамида; фишинг, фарминг, Evil Twin / Honeyrot, нигерийское письмо, хайп (от англ. HYIP); финансовые риски.

Темы занятий:

25. Финансовая пирамида, или Как не попасть в сети мошенников
26. Виртуальные ловушки, или Как не потерять деньги при работе в сети Интернет
27. Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат»

МОДУЛЬ 7. ОБЕСПЕЧЕННАЯ СТАРОСТЬ: ВОЗМОЖНОСТИ ПЕНСИОННОГО НАКОПЛЕНИЯ (4 часа)

Основные понятия: пенсия, пенсионная система, пенсионный фонд, страховой взнос, страховой стаж, страховая пенсия по старости, индивидуальный пенсионный коэффициент, накопительная пенсия; негосударственный пенсионный фонд, управляющая компания, инвестирование пенсионных накоплений.

Темы занятий:

28. Думай о пенсии смолоду, или Как формируется пенсия
29. Как распорядиться своими пенсионными накоплениями
30. Как выбрать негосударственный пенсионный фонд
31. Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»

МОДУЛЬ 8. ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ ПО КУРСУ (3 часа)

Темы занятий:

32. Занятие – презентации учебных достижений
33. Занятие – презентации учебных достижений
34. Занятие – презентация учебных достижений

Тематическое планирование

Название блока / раздела / модуля	Название темы	Колич
10-11 класс / 2022-2023 год обучения		
1.	Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни	
2.	Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	
3.	Налоги: почему их надо платить	
4.	Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	
5.	Собственный бизнес: как создать и не потерять	
6.	Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой	
7.	Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	
8.	Итоговый контроль по курсу	
ИТОГО		

Календарно-тематическое планирование на 2022-2023 учебный год

№ урока	Дата проведения	Тема урока	Тип урока	Технологии	Решаемые проблемы	Виды деятельности и (элементы	
---------	-----------------	------------	-----------	------------	-------------------	-------------------------------	--

	план	факт					содержания , контроль)	
1			Управление личными финансами и выбор банка	Лекция-беседа, практикум		Личные финансы, сбережения, заёмщик, кредитор (заимодавец), кредитно-финансовые посредники, банковская система, коммерческий банк, Центральный банк, банковские операции, вклад, кредит, банковская карта, драгоценные металлы, расчётные операции		- понимание сбережений - понимание - понимание населения привлечение средств
2			Как сберечь накопления с помощью депозитов	Лекция-беседа, практикум		Финансовые активы, ликвидность, надёжность, доходность, банковский вклад (депозит), банковский процент, риск, вкладчик, инфляция, Роспотребнадзор, валюта вклада, Агентство по страхованию вкладов		- понимание резервов - понимание - понимание доходности - наличие - понимание - осознание - знание
3			Проценты по вкладу: большие и маленькие	Лекция-беседа, практикум		Банковский процент, вкладчик, договор банковского вклада, срок вклада, вклад до востребования, срочный вклад, формула сложных процентов, формула простых процентов, валюта вклада		- понимание - понимание - понимание что банк - понимание - понимание - понимание - понимание - знание
4			Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах	Лекция-беседа, практикум		Драгоценные металлы, золото, инвестиции, ювелирные изделия, налог на добавленную стоимость, слитки, коллекционные монеты, инвестиционные монеты, обезличенные металлические счета		- понимание - понимание - наличие - понимание операций
5			Кредит: зачем он нужен и где его получить	Лекция-беседа, практикум		Кредит, заём, ссуда, ежемесячный платеж, задолженность, годовой доход, кредитный потребительский кооператив, микрофинансовая организация,		- понимание - осознание - понимание - понимание - понимание регулярных - понимание сравнения

						поручитель		
6			Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть	Лекция-беседа, практикум		Потребительский кредит, ипотечный кредит, автокредит, кредитная карта, срок кредита, сумма кредита, процентная ставка по кредиту, кредитный договор, льготный период, дифференцированные платежи, равные платежи, график платежей, штрафные санкции, просрочка по кредиту, кредитная история.		- поним - поним - поним - поним получе - поним - осозн
7			Как управлять деньгами с помощью банковской карты	Лекция-беседа, практикум		Банковская карта, эмитент, держатель карты, платёжная система, эквайер, дебетовая карта, кредитная карта, предоплаченная карта, зарплатная карта, овердрафт, POS-терминал, ПИН-код.		- поним - поним - осозн
8			Финансовые риски и стратегии инвестирования	Лекция-беседа, практикум		Инвестирование, доходность, финансовый риск, срок инвестирования, инвестиционная стратегия, инвестиционные финансовые инструменты, инвестиционный портфель, диверсификация.		- поним - поним связа - поним ситуац - поним - поним
9			Что такое ценные бумаги и какими они бывают	Лекция-беседа, практикум		Рынок ценных бумаг, финансовый рынок, долевые и долговые ценные бумаги, акции, обыкновенные акции, привилегированные акции, дивиденд, уставный капитал компании, акционер, облигации, дисконт, купонные выплаты по облигациям, вексель, доходность ценной бумаги		- поним - осозн - поним инвести - поним - поним - поним
10			Граждане на рынке ценных бумаг	Лекция-беседа, практикум		Стратегии управления инвестициями, активные инвесторы, пассивные инвесторы, инвестиционный портфель, структура инвестиционного портфеля, диверсификация активов, срок инвестирования, риск, доходность, коллективные инвестиции		- поним - поним - поним - поним механи - осозн - поним - поним
11			Зачем нужны паевые	Лекция-беседа,		Паевые инвестиционные		- поним - осозн

			инвестиционные фонды	практикум		фонды (ПИФы), пай, открытый ПИФ, интервальный ПИФ, закрытый ПИФ, управляющая компания, доверительное управление.		- поним - поним
12			Что такое налоги	Лекция-беседа, практикум		Налогообложение, налоговая система, налог, прямые и косвенные налоги, налоговый орган, налогоплательщик, идентификационный номер налогоплательщика (ИНН), налоговая декларация, налоговый агент, налоговое правонарушение, налоговые санкции, пеня по налогам; знания о налоговой системе России и её устройстве, общих принципах работы налоговой службы, знание случаев, в которых необходимо подавать налоговую декларацию, знание способа получения ИНН, знание о налоговых правонарушениях и наказаниях за их совершение		- поним - поним - созна
13			Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России	Лекция-беседа, практикум		Налог на доходы физических лиц (НДФЛ), транспортный налог, земельный налог, налог на имущество физических лиц; знание видов налогов, уплачиваемых физическими лицами в России, знание оснований для взимания налогов с граждан в России, знание способов расчёта сумм налогов к уплате		- поним - осозна - поним
14			Налоговые вычеты, или Как вернуть налоги в семейный бюджет	Лекция-беседа, практикум		Налоговая льгота, налоговый вычет, стандартный налоговый вычет, социальный налоговый вычет, имущественный налоговый вычет, профессиональный налоговый вычет; знания о видах налоговых льгот и вычетов и их влиянии на величину семейного бюджета, о случаях и способах получения налогового вычета		- поним - осозна - поним

15			Страховой рынок России: коротко о главном	Лекция-беседа, практикум		Страхование, страховщик, страхователь, застрахованный, выгодоприобретатель, договор страхования, страховой полис, правила страхования, страховая премия, объект страхования, страховой риск, страховой случай, страховая выплата; знание структуры и особенностей страхового рынка в России, основных участников страховых отношений, знание алгоритма действий при наступлении страховых случаев.		- понимание - осознание - понимание - понимание
16			Страхование имущества: как защитить нажитое состояние	Лекция-беседа, практикум		Страхование имущества, автострахование (автокаско), аварийный комиссар, агрегатная страховая сумма, неагрегатная страховая сумма, франшиза; знание правил страхования имущества, роли имущественного страхования в сохранении семейного бюджета, знание условий автострахования.		- понимание - понимание - осознание - понимание - понимание - понимание
17			Здоровье и жизнь – высшие блага: поговорим о личном страховании	Лекция-беседа, практикум		Личное страхование, накопительное страхование, рисковое страхование, медицинское страхование: обязательное и добровольное, выкупная сумма; знание основ личного страхования как способа защиты от непредвиденных трат личного бюджета, а также условий пользования медицинским страхованием		- понимание - понимание - осознание - понимание - понимание - понимание - осознание - понимание
18			Если нанесён ущерб третьим лицам	Лекция-беседа, практикум		Ответственность, страхование гражданской ответственности, обязательное страхование гражданской ответственности, добровольное страхование гражданской ответственности, третье лицо, ОСАГО, ДСАГО, страхование гражданской ответственности владельцев жилых помещений; знание		- понимание - понимание - понимание - понимание - понимание - понимание

						основ страхования ответственности и особенностей данного вида страхования.		
19			Доверяй, но проверяй: несколько советов по выбору страховщика	Лекция-беседа, практикум		Критерии выбора страховой компании, лицензия на ведение страховой деятельности, страховой портфель, надёжность страховой компании, обоснованный и необоснованный отказы в страховой выплате; знание основ правильного выбора страховой компании посредством оценки ряда параметров её деятельности.		- осознанно - понимаю - понимаю - понимаю
20			Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать	Лекция-беседа, практикум		Бизнес, предпринимательство, стартап, организационно-правовая форма, индивидуальный предприниматель, хозяйственное общество, вид экономической деятельности, упрощённая система налогообложения		- понимаю - осознанно - понимаю - понимаю правовую
21			Пишем бизнес-план	Лекция-беседа, практикум		Бизнес-план, планирование, бизнес-идея, организационная структура фирмы, финансовый план, срок окупаемости, маркетинг, потребители, конкуренты, точка безубыточности.		- осознанно - понимаю - понимаю - осознанно
22			Расходы и доходы в собственном бизнесе	Лекция-беседа, практикум		Доходы, расходы, прибыль, чистая прибыль, собственный капитал, уставный капитал, заёмный капитал, кредит, лизинг, основные средства, оборотные средства, стартап, бизнес-ангел, венчурный инвестор		- понимаю - понимаю - понимаю снижен - понимаю - понимаю
23			Налогообложение малого и среднего бизнеса	Лекция-беседа, практикум		Налогообложение, общий режим налогообложения бизнеса, упрощённая система налогообложения (УСН), единый сельскохозяйственный налог (ЕСХН), единый налог на вменённый доход, патентная система налогообложения (ПСН).		- понимаю - понимаю

24			С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен	Лекция-беседа, практикум		Предпринимательская деятельность, финансовые риски, риск снижения финансовой устойчивости организации, риск неплатёжеспособности и, инфляционный риск, валютный риск		- понимание - осознание - понимание
25			Финансовая пирамида, или Как не попасть в сети мошенников	Лекция-беседа, практикум		Финансовое мошенничество, финансовая пирамида; знания о признаках финансовой пирамиды, механизмах её функционирования и возможных последствиях вовлечения в неё, знания о том, куда обращаться в случае обнаружения финансового мошенничества		- осознание - понимание - осознание - понимание
26			Виртуальные ловушки, или Как не потерять деньги при работе в сети Интернет	Лекция-беседа, практикум		Фишинг, фарминг, evil twin / honeypot, нигерийское письмо, хайп (от англ. HYPE); знания о возможных финансовых мошенничествах, с которыми можно столкнуться в Интернете, о последствиях вовлечения в них и о способах сохранения личного бюджета от интернет-мошенников		- понимание - осознание - понимание
27			Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат»	Игра		Финансовая пирамида, мошенничество, финансовые риски; знания о видах финансовых мошенничеств, признаках финансовой пирамиды, механизмах её функционирования и возможных последствиях вовлечения в неё.		- понимание - понимание - осознание - понимание понимание истинных
28			Думай о пенсии смолоду, или Как формируется пенсия	Лекция-беседа, практикум		Пенсия, пенсионная система, пенсионный фонд, страховой взнос, страховой стаж, страховая пенсия по старости, индивидуальный пенсионный коэффициент, накопительная пенсия; знания об основах функционирования пенсионной системы в России, видах пенсий и условиях их получения, о способах формирования будущей пенсии, о		- понимание - понимание - понимание - понимание - понимание - понимание

						факторах, определяющих размер будущей пенсии гражданина.		
29			Как распорядиться своими пенсионными накоплениями	Лекция-беседа, практикум		Накопительная пенсия, негосударственный пенсионный фонд, управляющая компания, инвестирование пенсионных накоплений; знания об основах формирования будущей пенсии гражданина посредством управления накопительной пенсией, представление о существующих программах пенсионного обеспечения.		- понимание - осознание - различие
30			Как выбрать негосударственный пенсионный фонд	Лекция-беседа, практикум		Надёжность негосударственного пенсионного фонда, доходность от инвестирования пенсионных накоплений, срок функционирования негосударственного пенсионного фонда; знания об основах функционирования негосударственных пенсионных фондов, а также о критериях их выбора.		- понимание - осознание - понимание - понимание
31			Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»	Игра		Негосударственный пенсионный фонд, надёжность фонда, доходность от инвестирования пенсионных накоплений, срок функционирования негосударственного пенсионного фонда; знания об основах функционирования негосударственных пенсионных фондов, о критериях их выбора		- понимание - осознание - понимание - понимание - понимание
32			Занятие – презентации учебных достижений	Занятие – презентации и учебных достижений				
33			Занятие – презентации учебных достижений	Занятие – презентации и учебных достижений				
34			Занятие – презентации учебных достижений	Занятие – презентации и учебных достижений				

Программно-методическое обеспечение

Основная литература

Печатные издания

Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для учащихся 10–11 кл. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 400 с.

Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 80 с.

Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: учебная программа. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 16 с.

Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 48 с.

Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для родителей. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 112 с.

Интернет-ресурсы

www.ereport.ru – обзорная информация по мировой экономике.

www.cmmarket.ru – обзоры мировых товарных рынков.

www.rbc.ru/РосБизнесКонсалтинг – информационное аналитическое агентство.

www.stat.hse.ru – статистический портал Высшей школы экономики.

www.cefir.ru – ЦЭФИР – Центр экономических и финансовых исследований.

www.beafnd.org – Фонд Бюро экономического анализа.

www.vopreco.ru – журнал «Вопросы экономики».

www.tpprf.ru – Торгово-промышленная палата РФ.

www.rts.micex.ru – РТС и ММВБ – Объединённая биржа.

www.economy.gov.ru/minrec/ma – Министерство экономического развития РФ.

www.minpromtorg.gov.ru – Министерство торговли и промышленности РФ.

www.fas.gov.ru – Федеральная антимонопольная служба РФ.

<http://www.minfin.ru/ru> – Министерство финансов РФ.

www.cbr.ru – Центральный банк РФ.

www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики.

www.nalog.ru – Федеральная налоговая служба РФ.

www.wto.ru – Всемирная торговая организация.

www.worldbank.org/eca/russian – Всемирный банк.

www.imf.org – Международный валютный фонд.