

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Ингушетия

ГБОУ "Средняя общеобразовательная школа с.п.Аршты"

ГБОУ "СОШ с.п.Аршты»

РАССМОТРЕНО

Председатель
педагогического совета

_____/Албастова З.Б

Протокол №1 от 25.08.2023
г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

_____/Хациева Т.Н./

Протокол №1 от 26.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____/Албастова З.Б.

Приказ №70 от 28.08.2023
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «История религий»

для обучающихся 11 кл.

«ИСТОРИЯ РЕЛИГИЙ»

Пояснительная записка

Учащиеся 11 классов – это подростки, которые вступают во взрослую жизнь. И в это время очень важно чтобы они нашли ориентир своей жизни, стремились постигнуть учебу, сумели найти для себя профессию, на которую они будут стремиться. Развитие учащегося и становление его личности происходит в 16 – 17 лет. Однако подростки такого периода очень восприимчивы к той обстановке, в которой они оказались. Правильное понимание что можно и что категорически нельзя – зарождается в это время. И поэтому подросткам этого возраста особенно необходимы люди, которые наставят их на правильный путь понимания жизни. И здесь главную роль играет религиозное образование.

Проблема образования сегодня стоит как некогда остро. Особую роль в формировании личности играет воспитание религиозной толерантности, воспитание гражданской и Российской идентичности. Вполне очевидно, что религиозную составляющую невозможно оставить вне рамок школьной программы без существенного ущерба для качества образования, духовно-нравственного становления личности.

Учащиеся 11 классов – это участники образовательного процесса, переходящие во взрослую жизнь. Время, когда идет активное становление личности. С одной стороны позитивные моменты, такие как мечта стать образованным достойным человеком, нашедшим себе достойное место в обществе, однако, с другой, – сверстники и старшие увлекающиеся вредными привычками. В этой ситуации все чаще звучит мысль о том, что, без осознанного отношения к миру, к окружающим нельзя решить ни одной глобальной проблемы, поэтому такое заметное внимание уделяется как к вопросам образования, так и к вопросам воспитания. И особенно тревожит духовно-нравственное состояние детей и молодежи. Учебная дисциплина «История религий» преподается в общеобразовательных учреждениях республики Ингушетии с 5 по 11 классы в рамках регионального компонента. Преподается по 2 часа в неделю. Учебная дисциплина «История религий» преподается на родном (ингушском) языке.

Учебный курс является единой комплексной учебно-воспитательной системой.

Преподавание знаний об основах исламской религии призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения.

Цель учебного курса История религий в 11 классе:

- формирование у подростков мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений, формирования навыков вайнахских адатов и этики (уважение к старшим, доброго отношения к младшим, и уважительного отношения к сверстникам);
- дать сведения об основных религиозных понятиях и представлениях;
- научить учащихся с практическими аспектами исламской религиозной культуры, познакомить особенностями молитв главных мировых религий;
- На примере пророков приобщить детей к нравственным устоям исламской культуры на основе изучения текстов Священного Корана, фактов из истории исламской цивилизации и Вайхнахской культуры, примеров из жизни конкретных исторических лиц. Помочь детям в раскрытии смысла высоких нравственных ценностей исламской религии, сформировать позицию неприятия циничного черного зависти, жестокости, пошлости, алчности, хамства, так бурно распространяющихся сегодня в опустошенных душах потерявших веру людей.
- дать детям твердые ориентиры добра, истины, любви в образцах исламской жизни на основе веры, надежды, любви. Научить быть отзывчивыми к сверстникам и старшим, развивать способность к сопереживанию, умению мирно решать конфликты.
- способствовать выявлению у учащихся определенных умений;
- научить учащихся устранять свои недостатки, с пониманием относиться к сверстникам с определенными проблемами.

Тематическое планирование

«История религий» в 11 классе на 2023 -2024 учебный год

№	Тема урока	ОБОРУДОВАНИЕ	КОЛ. ЧАС.	ДАТА	Дом. задание
---	------------	--------------	-----------	------	--------------

1	Г1алг1ай мехка Муфте дешархошка ду кхайкаралла.		1		Oar1. 3-4.
2	Шах1адат.	Проектор. Проиг-тель	1		Oar1. 5-6.
3	Аллах1а куцаш.	Проектор. Проиг-тель	1		Oar1. 7-13.
4	ДАВУД-ПАЙХАМАР 1.С.	Проектор. Проиг-тель	1		Oar1. 14-18.
5	Жалут ший б1уна хьалха ара а ваьнна Т1алутага кхайкара.	Проектор. Проиг-тель	1		Oar1. 18-22.
6	ЛАМАЗ.	Проектор. Проиг-тель	1		Oar1. 23-24.
7	Аль-Вудзуъ-Ламаз эцар. Арканаш.	Проектор. Таблицы. Проиг-тель	1		Oar1. 24-26.
8	Ламаз эцача хана леладе деза суннаташ.	Проектор. Таблицы. Карточки	1		Oar1. 26-31.
9	Шурут1у вужубис салат.	Проектор. Проиг-тель	1		Oar1. 31-34.
10	Шурут1ус –салат. Арканус –салат.	Проектор. Проиг-тель	1		Oar1. 34-38.
11	Сунанус –салат.	Проектор. Проиг-тель	1		Oar1. 38-41.
12	Ламазагахьа дола пхийтта хьайбат (куц).	Проектор. Таблицы. Карточки	1		Oar1. 41-45.
13	Ламаза т1ехь еша « Тасбихь ».	Проектор. Таблицы. Проиг-тель	1		Oar1. 46-47.

14	Ламаза т1ехъа деш дола ду1а.	Проектор. Таблицы. Карточки Проиг-тель	1		Оар1. 47-48.
15	Ламаз карахилар дохар.	Проектор. Таблицы. Карточки Проиг-тель	1		Оар1. 48-52.
16	ЛУВЧАР.	Проектор. Таблицы. Карточки Проиг-тель	1		Оар1. 52-56.
17	Ламазагахъа леладар карх1ат дола х1амаш.	Проектор. Таблицы. Карточки Проиг-тель	1		Оар1. 57-58.
18	Ламаз дохаду х1амаш.	Проектор. Таблицы. Карточки Проиг-тель	1		Оар1. 58-61.
19	Вицвалара сужуд дар.	Проектор. Таблицы. Карточки Проиг-тель	1		Оар1. 61-63.
20	ЖАМА1АТА ЛАМАЗ.	Проектор. Таблицы. Карточки Проиг-тель	1		Оар1. 63-66.
21	Маъмума шурут1аш.	Проектор. Таблицы.	1		Оар1. 66-71.

		Карточки Проиг-тель			
22	РУЗБАНА ЛАМАЗ.	Проектор. Проиг-тель	1		Oar1. 71-72.
23	Рузба сага т1ехъа воажиб дешдола шарт1аш.	Проектор. Таблицы. Проиг-тель	1		Oar1. 73-74.
24	СУЛАЙМАН-ПАЙХАМАР 1.С.	Проектор. Таблицы. Карточки	1		Oar1. 75-82.
25	Сулайман –Пайхамара 1.с. г1ала-шахъари паччахъа г1анди.	Проектор. Таблицы. Проиг-тель	1		Oar1. 83-90.
26	Байтал-Мукъаддас.	Проектор. Таблицы. Карточки Проиг-тель	1		Oar1. 90-96.
27	МАРХ. Мархий бутт хъахалара соцам. Кхабар важиб хилар.	Проектор. Карточки Проиг-тель	1		Oar1. 97-101.
28	Марх дохар.Мархийгахъа суннат дола х1амаш.	Проектор. Проиг-тель	1		Oar1.101-105.
29	Мархий бетгах марх дохадирах дола каффарат.Загат.	Проектор. Проиг-тель	1		Oar1.105-108.
30	Загат доаг1араш.Загат декъар.	Проектор. Таблицы. Карточки Проиг-тель	1		Oar1.108-112.
31	1ИСА –ПАЙХАМАР 1.С.	Проектор. Таблицы.	1		Oar1.113-119.

		Карточки Прои́г-те́ль			
32	Кунахи цун сесаги .	Проектор.	1		Oar1.119-124.
33	Бану-Исраи́лашха нах духьалбовлар.	Проектор. Прои́г-те́ль	1		Oar1.124-129.
34	ЗАГАТ. Ше загат даккха воажиб дола саг.	Проектор. Прои́г-те́ль	1		Oar1.130-134.
35	Шоаех загат даккхар воажиб дола рузкъаш.	Проектор. Прои́г-те́ль	1		Oar1.134-135.
36	Базара леладу товараш.Рудник,Ганз.	Проектор. Карточки Прои́г-те́ль	1		Oar1.136-137.
37	Загат д1адалар миштад.	Проектор. Таблицы. Карточки Прои́г-те́ль	1		Oar1.137-141.
38	ДАБЛА ЭЛЧАНА ВАХАР 1.С.В. Накха бастар.	Проектор. Таблицы. Карточки	1		Oar1.142-146.
39	Хаджат йоалаяр. Хьажц1а хьадар.	Проектор. Таблицы. Карточки Прои́г-те́ль	1		Oar1.146150.
40	Пайхамарал доссалехьа Дабла Элчана вахар 1.с.в.	Проектор. Таблицы. Карточки Прои́г-те́ль	1		Oar1.150-155.
41	Дабла элчанга .1с.в. воахь1а аха доладалар .	Проектор. Таблицы.	1		Oar1.155-162.

		Проиг-тель			
42	Члоагla дын кхайкадар.	Проектор. Карточки Проиг-тель	1		Oar1.162-164.
43	Хьамзата има дилар.	Таблицы. Карточки Проиг-тель	1		Oar1.164-169.
44	Гумара има дилар .Хадижат кхалхар.	Проектор. Таблицы. Карточки Проиг-тель	1		Oar1.169-173.
45	Глаиф меттиге вахар.	Проектор. Таблицы. Карточки Проиг-тель	1		Oar1.173-177.
46	Аль-Исраъ Валь-Милраж.	Проектор. Таблицы. Карточки Проиг-тель	1		Oar1.178-180.
47	Даъла Элча 1.с.в. Макка юхавар.	Проектор. Проиг-тель	1		Oar1.180-183.
48	ХЪАЖОЛИ ГУМРАТИ.	Проектор. Таблицы. Проиг-тель	1		Oar1.184-186.
49	Шийна тlехъа хъажол воажиб долашвар. Хъажол дехкар.	Проектор. Таблицы. Карточки Проиг-тель	1		Oar1.187-190.
50	Даъла Элчана1.с.в. маъждикаи Цун кашани зерат дар.	Проектор. Таблицы.	1		Oar1.190-193.

		Карточки Прои́г-те́ль			
51	Суннат дола хламаех дилагладар ,пхелагладар.	Проектор. Прои́г-те́ль	1		Oar1.193-195.
52	Даъла Элчано 1.с.в. хлижрат дар.	Проектор. Таблицы. Карточки Прои́г-те́ль	1		Oar1.196-198.
53	Бани-Салим бина 1авф цлага1а Элчано 1.с.в. рузба дайтар.	Проектор. Карточки Прои́г-те́ль	1		Oar1.199-200.
54	Маъждиг дар. Къиблат хувцар ,марх-загат параз дар.	Проектор. Прои́г-те́ль	1		Oar1.201-202.
55	Бадре хинна г1оазот.	Проектор. Прои́г-те́ль	1		Oar1.203-206.
56	Ухъуде даъ г1оазот.	Проектор. Прои́г-те́ль	1		Oar1.207-211.
57	Хъудайбият г1оазот цига баъ машар.	Проектор. Таблицы. Карточки Прои́г-те́ль	1		Oar1.211-214.
58	Паччахъашка ду кхайкаралла.	Проектор. Таблицы. Карточки	1		Oar1.214-219.
59	Хлижри ялхлага1а шу.	Проектор Прои́г-те́ль	1		Oar1.219-220.
60	Макке яккхар.	Проектор. Прои́г-те́ль	1		Oar1.221-223.
61	Элчано 1.с.в.Халидага амар дир.	Проектор. Прои́г-те́ль	1		Oar1.224-227.

62	Іадика ювцара хъажол.	Проектор. Проиг-тель	1		Oar1.227-230.
63	Даъла Элчана лазар кхетар а Из дІакхалхар а.	Проектор. Проиг-тель	1		Oar1.230-232.
64	ХІижри ЦхъайтгалагІча шера .	Проектор. Проиг-тель	1		Oar1.232-234.
65	Пайхамара Дала енна муІжизаташ.	Проектор. Проиг-тель	1		Oar1.235-239.
66	АВТОРАШКАРА.	Проектор. Проиг-тель	1		Oar1.240-242.
67	КЕРДАДАККХАР.	Проектор. Проиг-тель	1		Oar1.5-74.
68	КЕРДАДАККХАР.		1		Oar1.97-141.
69	Зачет		1		Oar1.5-74.
70	Зачет		1		Oar1.97-141.