**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

**по результатам государственной итоговой аттестации**

**обучающихся 11 класса в 2021 году**

**Цели контроля**:

− определить качество освоения учениками образовательных программ среднего общего образования по русскому языку, математике и учебным предметам, которые школьники выбрали для сдачи ЕГЭ, по результатам внешней независимой оценки;

− дать методические рекомендации по корректировке работы в подготовке учеников к ГИА на 2020/21 учебный год.

**Инструмент контроля**:

государственная итоговая аттестация.

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

В 2021 году условия получения аттестата изменились. Выпускники, которые поступали в вузы, сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Выпускники, которые поступать в вуз не планировали, сдавали ГИА в форме ГВЭ. В ГБОУ «СОШ с.п.Аршты» государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ выбрали 3 человека.

Для выпускников, поступающих в вузы, обязательным был один экзамен – ЕГЭ по русскому языку. На основании результатов этого экзамена выпускникам были выданы аттестаты за 11-й класс. Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 3 человека, из них преодолели минимальный порог все обучающиеся.. Математику профильного уровня сдавал 1 человек , литературу – 1 человек, обществознание - 3 человека, физика – 1 человек .

Количество выпускников 11 класса – 3 человека. Аттестат получили все 3 выпускника..

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 11класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА:

− проведено 8 классных часов для учеников и 4 родительских собрания для родителей, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ;

− разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ;

− на сайте размещалась по мере поступления актуальная информация по проведению ГИА-11 в 2021 году, а также нормативные и распорядительные документы федерального, регионального и муниципального уровней

; − была организована работа «горячей» линии для участников ЕГЭ и их родителей (законных представителей);

− до сведения учеников и их родителей своевременно доведены результаты всех диагностических работ;

− был оформлен сменный стенд «Государственная итоговая аттестация: ЕГЭ-2021», на котором были отражены все нормативные и процедурные особенности проведения ЕГЭ в 2021 году;

− в кабинетах обучения 11-х классов были оформлены информационные стенды, отражающие основные вопросы проведения ГИА-11 в 2021 году;

− в кабинетах обучения 11 класса были размещены папки с методическими материалами подготовки к ЕНЭ по всем предметам по выбору.

На краевых и общешкольных родительских собраниях, классных часах даны методические рекомендации по подготовке выпускников к успешной сдаче ЕГЭ, разъяснения по процедуре проведения экзаменов, что снимало излишнюю тревожность в семьях и оказывало положительное влияние на подготовку к ЕГЭ.

Все протоколы ведения информационно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями), выпускниками, педагогами оформлены в соответствии со сроками проведения, подписи и даты проставлены.

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

По результатам сдачи ЕГЭ по русскому языку в 2021 году понизился средний балл по школе в сравнении с 2020 и 2019 годами.

Обобщенные данные представлены в таблице

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И. уч-ся** | **Годовая**  **отметка** | **Экзамен** | |
| **Первичный балл** | **Тестовый балл** |
| 1. | Анзорова Раяна Магомедовна | 4 | **24** | **46** |
| 2. | Акиева Раяна Асланбековна | 4 | **37** | **62** |
| 3. | Хаяури Тоита Магомедовна | 5 | **39** | **65** |

**Успеваемость – 100% Средний балл - 3,6**

**МАТЕМАТИКА**

Экзамен по математике профильного уровня проводится для выпускников и абитуриентов, планирующих использовать математику и смежные дисциплины в будущей профессиональной деятельности. Результаты ЕГЭ переводятся в стобалльную шкалу и могут быть представлены абитуриентом на конкурс для поступления в вуз. Модель профильного экзамена 2021 года разработана на основе модели ЕГЭ по математике 2020 года. Определяющим признаком экзаменационной работы является форма заданий: − часть 1 содержит 8 заданий (с 1 по 8) с кратким ответом (проверяют наличие практических математических знаний и умений базового уровня); − часть 2 содержит 4 задания (с 9 по 12) с кратким ответом повышенного уровня и 7 заданий (с 13 по 19) с развернутым ответом (по материалу курса математики средней школы, проверяющих уровень профильной математической подготовки) повышенного и высокого уровня сложности. В целях более эффективного отбора выпускников для продолжения образования в высших учебных заведениях с различными требованиями к уровню математической подготовки выпускников задания второй части предназначены для проверки знаний на том уровне требований, которые традиционно предъявляются вузами с профильным экзаменом по математике. Последние два задания второй части предназначены для конкурсного отбора в вузы с повышенными требованиями к математической подготовке абитуриентов. Обобщенные данные представлены в таблице.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И. уч-ся** | **Годовая**  **отметка** | **Экзамен** | |
| **Первичный балл** | **Тестовый балл** |
| 1. | Хаяури Тоита Магомедовна | 4 | **6** | **27** |

**Успеваемость – 100% Средний балл – 3**

**ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ**

Мотивацией выбора общеобразовательных предметов для экзаменов по выбору у выпускников является перечень предметов-испытаний в форме ЕГЭ для поступления в учебные заведения высшего профессионального образования на планируемую специальность. Выпускникам, родителям была своевременно оказана помощь по вопросу определения количества и состава предметов, выбираемых в качестве экзамена по выбору. Обучающиеся ориентированы на конкретное образовательное направление, их выбор сделан целенаправленно и осознанно. Наметилась положительная тенденция увеличения числа выпускников, сдающих предметы естественнонаучной направленности. Из приведенной таблицы видно, что сдаваемые предметы по выбору – математика профильного уровня, обществознание, физика, история и литература. Самым невостребованным предметом у выпускников остается география.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **Количество/**  **доля сдававших в форме ЕГЭ**  **(в %)** | **Количество/доля успешно сдавших т.е. без «2» в форме ЕГЭ.** |  | **Количество/**  **доля сдавших на «4» и «5»** | **Средний тестовый балл/ Максимально возможный балл** |
| **Литература** | **1/100** |  | **1/100** | **1/100** | **4** |
| **История** | **1/100** |  | **0/100** | **0** | **0** |
| **Физика** | **1/100** |  | **0/100** | **0** | **0** |
| **Обществознание** | **3/100** |  | **3/100** | **10/83.3** | **4.25** |

**ВЫВОДЫ:**

По результатам сдачи ГИА в 2021 году: − средние баллы по русскому языку повысились по сравнению с прошлым годом из-за небольшого количества учеников, которые сдали экзамен ниже среднего;

− снизился средний балл по истории

− набрали нормальное количество баллов по математике, физике, обществознанию.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Учителям русского языка: − вести регулярную работу с учениками по проблемным темам, указанным в таблице 3; − увеличить на уроках количество работ, направленных на развитие речи и отработку речевых ошибок.

2. Учителям математики: − вести регулярную работу с учениками по проблемным темам; − увеличить на уроках количество работ, направленных на практическую деятельность.

3. Учителям-предметникам: − скорректировать рабочие программы по предметам, чтобы усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты; 16 − разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к ЕГЭ по предметам по выбору; − своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для учеников группы риска.

4. Руководителям ШМО: − провести практические семинары и тематические заседания по анализу результатов ГИА за 2021 год и разработке моделей КИМ.

5. Заместителю директора по УВР включить в план внутришкольного контроля на 2021/22 учебный год контроль: − за успеваемостью учеников, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении»; − за качеством преподавания профильных предметов с низким средним баллом по результатам ЕГЭ: математики, физики, биологии, химии, истории; − за проведением тренировочных работ в форме ЕГЭ по учебным предметам, которые выходят на ГИА, с последующим анализом ошибок.