**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

**по результатам государственной итоговой аттестации**

**обучающихся 11 класса в 2022 году**

**Цели контроля**:

− определить качество освоения учениками образовательных программ среднего общего образования по русскому языку, математике и учебным предметам, которые школьники выбрали для сдачи ЕГЭ, по результатам внешней независимой оценки;

− дать методические рекомендации по корректировке работы в подготовке учеников на 2021/22 учебный год.

**Инструмент контроля**:

государственная итоговая аттестация.

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

В 2022 году условия получения аттестата изменились. Выпускники, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ в ГБОУ «СОШ с.п.Аршты»

Для выпускников, поступающих в вузы, обязательными были два экзамена – ЕГЭ по русскому языку и по математике. На основании результатов этого экзамена выпускникам были выданы аттестаты за 11-й класс. Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку и математике – 4 человека, из них преодолели минимальный порог все обучающиеся.. Математику профильного уровня сдавал 1 человек , литературу – 1 человек, обществознание - 3 человека, биологию-2 человека и химию -2 человека.

Количество выпускников 11 класса – 4 человека. Аттестат получили все 4 выпускника..

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 11класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ:

− проведено 8 классных часов для учеников и 4 родительских собрания для родителей, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ

− разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ.

− на сайте размещалась по мере поступления актуальная информация по проведению ЕГЭ -11 в 2022 году, а также нормативные и распорядительные документы федерального, регионального и муниципального уровней

; − была организована работа «горячей» линии для участников ЕГЭ и их родителей (законных представителей);

− до сведения учеников и их родителей своевременно доведены результаты всех диагностических работ;

− был оформлен сменный стенд «ЕГЭ-2022», на котором были отражены все нормативные и процедурные особенности проведения ЕГЭ в 2022 году;

− в кабинетах обучения 11 класса были оформлены информационные стенды, отражающие основные вопросы проведения ЕГЭ-11 в 2022 году;

− в кабинетах обучения 11 класса были размещены папки с методическими материалами подготовки к ЕГЭ по всем предметам по выбору.

На краевых и общешкольных родительских собраниях, классных часах даны методические рекомендации по подготовке выпускников к успешной сдаче ЕГЭ, разъяснения по процедуре проведения экзаменов, что снимало излишнюю тревожность в семьях и оказывало положительное влияние на подготовку к ЕГЭ.

Все протоколы ведения информационно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями), выпускниками, педагогами оформлены в соответствии со сроками проведения, подписи и даты проставлены.

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

По результатам сдачи ЕГЭ по русскому языку в 2022 году повысился средний балл по школе в сравнении с 2021 и 2020 годами.

Обобщенные данные представлены в таблице

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И. уч-ся** | **Годовая****отметка** | **Экзамен** |
| **Первичный балл** | **Тестовый балл** |
| **1.** | **Джакалова Петимат** | **5** | **46** | **73** |
| **2.** | **Саралиев Мансур** | **3** | **25** | **48** |
| **3.** | **Саралиева Лейла** | **5** | **52** | **87** |
| **4.** | **Султанова Дайси** | **3** | **25** | **48** |

**Успеваемость – 100% Средний балл - 4**

**МАТЕМАТИКА( базовая)**

По результатам сдачи ЕГЭ по математике в 2022 году повысился средний балл по школе Обобщенные данные представлены в таблице

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И. уч-ся** | **Годовая****отметка** | **Экзамен** |
| **Первичный балл** | **Тестовый балл** |
| **1.** | **Джакалова Петимат** | **5** | **15** | **4** |
| **2.** | **Саралиев Мансур** | **3** | **10** | **3** |
| **3.** | **Султанова Дайси** | **5** | **10** | **3** |

**Успеваемость – 100% Средний балл – 3.3**

**МАТЕМАТИКА(профильная)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И. уч-ся** | **Годовая****отметка** | **Экзамен** |
| **Первичный балл** | **Тестовый балл** |
| 1. | Саралиева Лейла | 5 | **16** | **74** |

**Успеваемость – 100% Средний балл – 5**

**ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ**

Мотивацией выбора общеобразовательных предметов для экзаменов по выбору у выпускников является перечень предметов-испытаний в форме ЕГЭ для поступления в учебные заведения высшего профессионального образования на планируемую специальность. Выпускникам, родителям была своевременно оказана помощь по вопросу определения количества и состава предметов, выбираемых в качестве экзамена по выбору. Обучающиеся ориентированы на конкретное образовательное направление, их выбор сделан целенаправленно и осознанно. Наметилась положительная тенденция увеличения числа выпускников, сдающих предметы естественнонаучной направленности. Из приведенной таблицы видно, что сдаваемые предметы по выбору – математика профильного уровня, обществознание, физика, история и литература. Самым невостребованным предметом у выпускников остается география.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Количество/доля сдававших в форме ЕГЭ(в %) | Количество/доля успешно сдавших т.е. без «2» в форме ЕГЭ. |  | Количество/доля сдавших на «4» и «5» | Средний тестовый балл/ Максимально возможный балл |
| Литература | 1/100 |  | 0/0 | 0100 | 0 |
| Химия | 2/100 |  | 1/50 | 0/100 | 2.5 |
| Биология | 1/100 |  | 1/50 | 0/100 | 2.5 |
| Обществознание | 3/100 |  | 2/66.6 | 2/66.6 | 3.67 |

**ВЫВОДЫ:**

Выпускники справились с экзаменом по русскому языку, показали  хороший уровень знаний. Этому предшествовала  серьезная подготовка. В  течение года проводились и подробно анализировались все  работы обучающихся, отмечались наиболее  серьезные пробелы в знаниях. Параллельно велась серьезная разъяснительная работа с учащимися и их родителями учителем,  администрацией.

**РЕКОМЕНДАЦИИ:**

1. Учителям русского языка: − вести регулярную работу с учениками по проблемным темам, указанным в таблице 3; − увеличить на уроках количество работ, направленных на развитие речи и отработку речевых ошибок.

2. Учителям математики: − вести регулярную работу с учениками по проблемным темам; − увеличить на уроках количество работ, направленных на практическую деятельность.

3. Учителям-предметникам: − скорректировать рабочие программы по предметам, чтобы усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты; 16 − разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к ЕГЭ по предметам по выбору; − своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для учеников группы риска.

4. Руководителям ШМО: − провести практические семинары и тематические заседания по анализу результатов ЕГЭ за 2022 год и разработке моделей КИМ.

5. Заместителю директора по УВР включить в план внутришкольного контроля на 2021/22 учебный год контроль: − за успеваемостью учеников, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении»; − за качеством преподавания профильных предметов с низким средним баллом по результатам ЕГЭ: литературе, биологии, химии − за проведением тренировочных работ в форме ЕГЭ по учебным предметам, которые выходят на ЕГЭ, с последующим анализом ошибок.