**Анализ проведения ЕГЭ**

**в 2020/2021 учебном году**

**Цель:** определение качества образования учеников по результатам внешней независимой оценки. Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников в 2021 году является государственный выпускной экзамен и единый государственный экзамен. В 2021 году итоговая государственная аттестация проводилась согласно постановления правительства Российской Федерации № 256 от 26.02.2021 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году», приказа министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 105/307 от 16.03.2021 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году», приказа министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 161/470 от 12.04.2021 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году» с использованием рекомендаций Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека № 02/8900- 2020-24 от 08.05.20 «Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19» и рекомендаций Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 02-32 от 01.06.2020 «Рекомендации по проведению ЕГЭ с учетом соблюдения санитарно эпидемиологических рекомендаций, правил и нормативов», приказа министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 163/472 от 12.04.2021 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году». В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. Итоговое сочинение как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего 1 образования было проведено 15.04.2021.

В 2020 -2021 учебном году в 11 классе обучалось 3 обучающихся . Все были допущены к государственной (итоговой) аттестации. Выпускники 11 класса сдавали ЕГЭ по предметам необходимым для поступления: русский язык -3 об., математика-1об.обществознание-3 об., история- 1об., литература- 1 об.,физика-1об.ЕГЭ в основной период 2021 года прошел без серьезных сбоев, объективность проведения экзаменов не вызывает сомнений, результаты ЕГЭ по всем предметам не демонстрируют аномалий и незначительно отличаются от результатов прошлых лет. Принятые во время проведения экзаменов меры эпидемиологической безопасности позволили избежать всплесков распространения новой коронавирусной инфекции после проведения ЕГЭ.

**Таблица**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Количество/доля сдававших в форме ЕГЭ(в %) | Количество/доля успешно сдавших т.е. без «2» в форме ЕГЭ. |  | Количество/доля сдавших на «4» и «5» | Средний тестовый балл/ Максимально возможный балл |
| Русский язык | 3/100 |  | 3/100 | 3/66.6 | 3.6 |
| Математика | 1/100 |  | 1/100 | 0 | 3 |
| Литература | 1/100 |  | 1/100 | 1/100 | 4 |
| История | 1/100 |  | 0/100 | 0 | 0 |
| Физика | 1/100 |  | 0/100 | 0 | 0 |
| Обществознание | 3/100 |  | 3/100 | 10/83.3 | 4.25 |

**ВЫВОД**:Проводя анализ сводных данных результатов ЕГЭ , мож­но сделать вывод, что по сравнению с 2020 годом общие результаты участников ОГЭ 2021 года значительно уменьшились

.

**Руководителям общеобразовательных организаций**

1. Разработать планы (схемы) информирования участников образовательных отношений по Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году. Продолжать формировать банк данных обучающихся «учебной группы риска». Развивать систему подготовки и организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса. Поставить на контроль учащихся 11 класса, нуждающихся в педагогической поддержке, с целью оказания коррекционной помощи в ликвидации пробелов в знаниях.

2. Обратить особое внимание на подготовку по дисциплинам естественно математического цикла. 3. Рекомендовать учителям математики, химии, биологии и физики пройти обучение на курсах подготовки к ЕГЭ.

4. На заседаниях августовского педагогического совета и предметных методических объединений школ обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников11 класса.

5. Разработать план мероприятий по повышению качества учебных достижений и недопущению неудовлетворительных результатов по обязательным предметам на государственной итоговой аттестации.

**Учителям математики:**

1. Регулярно уделять внимание выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции (умение читать и верно понимать задание, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования и т.д.

2. Отрабатывать безошибочное выполнение несложных преобразований и вычислений (в том числе на умение найти ошибку).

3. Усилить работу по ликвидации и предупреждению выявленных пробелов.

4. На основе содержательного анализа итогов ЕГЭ выделить проблемные темы для организации вводного повторения по математике в сентябре 2020/21учебного года.

5. С учащимися, испытывающими затруднения при изучении математики, в первую очередь закреплять достигнутые успехи; определить индивидуально для каждого ученика перечень тем, по которым у них есть позитивные продвижения, и работать над их развитием.

6. С сильными учащимися помимо тренировки в решении задач базового уровня сложности проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности.

7. Усилить практическую направленность обучения.

8. Формировать у обучающихся навыки самоконтроля, самопроверки.

**Учителям-предметникам**:

1. Провести детальный анализ результатов государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ исходя из особенностей образовательной программы.

2. Учителям всех общеобразовательных предметов, заявленных в государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов составить и реализовать план мероприятий по повышению качества учебных 34 достижений и недопущению неудовлетворительных результатов на государственной итоговой аттестации

. 3. Определить целевые установки (обучающиеся с низким уровнем подготовки, обучающиеся, имеющие достаточный уровень базовой подготовки, но не планирующие использовать результаты экзаменов для поступления в профильную группу на уровне среднего общего образования, обучающиеся, имеющие достаточный уровень базовой подготовки, планирующие использовать результаты экзамена для поступления в профильные группы), уровень знаний и проблемные зоны выпускников, выработать стратегию подготовки к экзаменам.

4. Провести анализ форм организации обучения (повышение веса тех технологий, которые формируют практические навыки использования полученных знаний, стимулируют самостоятельную работу обучающихся, формируют опыт ответственного выбора и ответственной деятельности, опыт самоорганизации и становления ценностных ориентаций).

5. Применять адекватные формы и методы работы со слабыми и сильными учащимися

. 6. Своевременно знакомиться с демоверсиями ЕГЭ спецификацией, кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта по предметам.

7. Учителям органично включать задания, идентичные заданиям ЕГЭ в текущие контрольные работы.

8. Адекватно оценивать в течение всего учебного периода знания, умения и навыки учащихся в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями.

9. Своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую предметную подготовку, диагностировать доминирующие факторы их не успешности, повышать мотивацию к ликвидации пробелов в своих знаниях.

10. Провести анализ собственных затруднений при выполнении тестовых заданий и обозначить способы их устранения.

11. Осуществлять поддержку осознанного выбора выпускниками 11 класса экзаменов для прохождения итоговой аттестации.

12. Создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель – ученик», «учитель – учитель», «ученик – ученик».

13. Осуществлять взаимодействие с родителями обучающихся с целью организации совместных действий для решения успешности подготовки к итоговой аттестации.

Классным руководителям:

1.Усилить информационно-разъяснительную работу с обучающимися, родителями (законными представителями) в целях ликвидации незнания процедуры проведения государственной итоговой аттестации, особенно в части соблюдения информационной безопасности. 35

2. Результаты государственной итоговой аттестации 2020/2021 учебного года довести до родителей, учащихся 11 класса на родительском собрании в сентябре 2021/22 учебного года

3. Своевременно выявлять дефициты в информированности выпускников и их родителей о процедуре ЕГЭ.

4. Формировать позитивное отношение у выпускников и их родителей к ЕГЭ. 5. Оказывать помощь каждому выпускнику в выборе предметов для прохождения аттестации в форме ЕГЭ.