

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
« СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.П.АРШТЫ»

Принято педагогическим  
советом  
Протокол № 1  
от 25.08.2023г.

Утверждаю  
Директор Албастова З.Б.  
Приказ № 70 от  
28.08.2023 г.

Рабочая программа  
по внеурочной деятельности  
«Краеведение»  
1 час в неделю (34 часа в год)  
8 класс

## Программа курса "Краеведение»

Именно село является основой  
нравственных и духовных сил России...

*О.В.Марков*

От нравственного воспитания детей зависит благосостояние всего народа .

*Д.Локк*

Чем выше человек по умственному и  
нравственному развитию, тем он свободнее, тем  
больше удовольствия доставляет ему жизнь.

*А.П.Чехов*

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности разработана для занятий с обучающимися 8 классов в соответствии с новыми требованиями ФГОС ООО. Актуальность программы заключается в усилении внимания к таким важным понятиям как патриотизм, чувство гордости за своих земляков, способствует развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом. Особое внимание уделяется знакомству детей с родным краем: с историкокультурными, национальными, географическими, природными особенностями.

Программа может быть полезна учителям истории.

Особую значимость в этой связи приобретает обращение к истории родного края, малой Родины. Изучение краеведения позволяет человеку осознать свою непосредственную причастность к истории, узнать свои «корни», сохранить и развить «связь поколений» своей семьи и родственников. Все это делает жизнь человека более значимой, вкладывает в него дополнительный смысл существования.

Работу по изучению краеведения целесообразно выстраивать по следующим принципам: - систематичности;

- доступности для учащихся при определении содержания и форм проведения работы;

- использования межпредметных связей. Обращение к краеведению происходит в ходе изучения различных предметов (географии, литературы, истории, обществознания, биологии, искусствоведения, фольклора, этнографии и др.);

- опоры на социальный опыт учащихся;
- направленности на формирование положительного личностного отношения школьников к истории родного края, их активной гражданственности.

Данная программа позволяет более глубоко изучить историю страны, непосредственно отражающуюся в истории родного края, так как в базовом курсе истории эта дисциплина не представлена

Программа предназначена для учащихся 5х 10х классов как внеурочное занятие, рассчитана на один год обучения.

Содержание программного материала соответствует возрасту, занятия проводятся регулярно 1 раз в неделю по одному часу.

Программа занятий предусматривает теоретический и практический материал, который раскрывается на примерах своего края, состоит из двух модулей «Тематическое планирования» и «Поурочное планирования» первый модуль состоит из следующих разделов: «История Ингушетии» **«Административно-государственное устройство»** -«Природа и фауна Ингушетии». «Символика Ингушетии», «Ингушетия в лицах», «Культура, спорт и обычаи народа», «Национальная кухня и одежда ингушей», «Мифы и легенды ингушей». Изучение родного края имеет огромное познавательное и воспитательное значение, способствует формированию личности, воспитанию учащихся в духе патриотизма.

Материал имеет краеведческую направленность. Направлен на изучение истории своего края, географического положения района, истории его образования и развития, народных промыслов, становление производства и сельского хозяйства.

Местные события изучаются в единстве трех временных измерений: прошлое, настоящее, будущее, что способствует положительной мотивации к занятиям.

Основные задачи теоретических знаний - дать необходимые знания по истории родного края, познакомить учащихся, не только с прошлым, но и с современным состоянием республики, предположить перспективы развития. Учащиеся должны знать и понимать то, что происходит сейчас, тоже станет когда-то историей, а значит, мы живем с великими людьми, которые стремятся прославить наше государство сделать его лучше, справедливее, сильнее.

Занятия носят преимущественно. практический характер, на занятиях учащиеся приобретают умения и навыки самостоятельно находить нужную информацию о заинтересовавшем объекте, о деятельности людей, предприятий, учреждений, писать рефераты, проводить опросы, составлять анкеты, работать с научно-популярной литературой. Учатся выделять главное, сравнивать,, систематизировать сведения о своей семье, поселке, крае, проводить

исследовательские и поисковые работы. Подобный подход учит более глубоко осмысливать последовательность событий, содействует формированию исторического мышления '

Выполнение практических заданий по краеведению позволяет учащимся знакомиться с новыми людьми, узнавать ранее неизвестное,, казалось бы, о знакомых людях, Подробности жизни этих людей .вызывают у учащихся невольное восхищение, уважение к людям старшего поколения. Приходит понимание - эти люди причастны к историческим событиям, что история - это история людей. Корни человека в истории и традициях своей семьи, своего народа, в прошлом родного края.

Материал актуален и современен, позволяет объяснить учащимся важнейшие нормы человеческой жизни. Почему мы должны: сохранять и преумножать историческое и культурное наследие прошлых поколений, беречь памятники истории и культуры, относиться друг к другу гуманно, стараться понять и принять каждого живущего рядом, вне зависимости от его социального положения, богатства, образования, религии и цвета кожи, т. с. быть толерантными.

### **Цели и задачи программы Цели:**

- Изучение исторического и культурного наследия своего поселка, района, семьи.
- Вовлечение учащихся в активную познавательную поисков исследовательскую деятельность.
- Углубление и расширение знаний о своей малой Родине.

### **Задачи:**

#### **Образовательные:**

- Формирование знаний о родном крае, его истории, традициях и культуре, знаний об истории своей семьи.

#### **Развивающие:**

- Развитие интереса к родному краю, его истории и исторической науке, с целью углубления знаний.
- Развитие творческих способностей, инициативы, самостоятельности, нравственной культуры.

#### **Воспитательные:**

- Воспитание у школьников нравственности, патриотизма, бережного отношения к природному, историческому наследию родного края, сохранению исторической памяти;
- Воспитание гордости за свою малую родину, уважения к далеким предкам, к делам и трудам наших современников, гордости за успехи и достижения земляков.

## 7 -9 класс

- **Глава I.**

### **ИНГУШЕТИЯ В XVIII В.**

Территория расселения ингушей в XVIII в

Этнонимы и топонимы ингушей

Хозяйственная деятельность ингушей в XVIII в.

- **Глава II.**

### **МАТЕРИАЛЬНАЯ КУЛЬТУРА ИНГУШЕЙ XVIII В.**

Архитектурные сооружения ингушей

Одежда ингушей

Вооружение ингушей. Кухня и кухонная утварь ингушей

- **Глава III.**

### **ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА ИНГУШЕЙ**

Традиционные религиозные верования ингушей...

Общественный и семейный быт ингушей □

- **Глава IV.**

### **ПОЛИТИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ИНГУШЕТИИ В XVIII В.**

Ингушетия в сфере внутренней и внешней политики России в XVIII в

Российские учёные XVIII — первой четверти XIX в. об Ингушетии и ингушах

- **Глава V.**

### **ВЗАИМООТНОШЕНИЯ ИНГУШЕТИИ С РОССИЕЙ И НАРОДАМИ**

#### **КАВКАЗА В XVIII — НАЧАЛЕ XIX В.**

Вхождение Ингушетии в состав России □ Политика

России на Северном Кавказе. Русско- ингушские отношения во второй половине XVIII в

Взаимоотношения ингушей с народами Кавказа

- **Глава VI.**

### **ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЕ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ИНГУШЕТИИ В XIX В.**

Возвращение ингушей в Назрановскую долину.  
Ингушетия во время Кавказской войны  
Административно-территориальное устройство  
Ингушетии в XIX в  
Судебная система Ингушетии в XIX в  
Социально-экономическое развитие Ингушетии в  
XIX в  
Ингуши во внешних войнах России  
во второй половине XIX в □

## **Глава VII.**

### ***КУЛЬТУРА И ПРОСВЕЩЕНИЕ ИНГУШЕТИИ В XIX В.***

Материальная культура ингушей  
Духовная культура ингушей в XIX в  
Народные знания ингушей  
Развитие физической культуры и спорта  
в Ингушетии в XIX в  
Просвещение в Ингушетии в XIX в  
Мусульманское просветительство в Ингушетии  
в XIX в  
Деятели русской культуры об Ингушетии. Ингушские просветители □

## **Глава VIII.**

### ***ИНГУШЕТИЯ В НАЧАЛЕ XX В.***

Участие ингушей в Русско-японской войне  
1904—1905 гг  
Участие Ингушетии в Первой русской революции 1905—1907 гг  
Создание Назрановского округа  
Просвещение и культура Ингушетии в начале  
XX в  
Ингушские просветители начала XXв



|                                                                                         | Тема                                                                                        | Д/З     | дата проведения |      | Аргументация изменений |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------|------|------------------------|
|                                                                                         |                                                                                             |         | план            | факт |                        |
| Глава V. Взаимоотношения Ингушетии с Россией и народами Кавказа в XVIII — начале XIX в. |                                                                                             |         |                 |      |                        |
| 1.                                                                                      | Вхождение Ингушетии в состав России                                                         | § 14.   | 8               |      |                        |
| 2.                                                                                      | Вхождение Ингушетии в состав России                                                         | § 14.   | 8               |      |                        |
| 3.                                                                                      | Первые ингушские тейпы в составе России                                                     | доклады | 8               |      |                        |
| 4.                                                                                      | Политика России на Северном Кавказе. Русско- ингушские отношения во второй половине XVIII в | § 15.   | 8               |      |                        |
| 5.                                                                                      | Политика России на Северном Кавказе. Русско- ингушские отношения во второй половине XVIII в | § 15.   | 8               |      |                        |
| 6.                                                                                      | Походы Ермолова на Кавказе                                                                  | доклады | 8               |      |                        |
| 7.                                                                                      | Основание с.п. Нестеровское                                                                 | доклады | 8               |      |                        |
| 8.                                                                                      | Взаимоотношения ингушей с народами Кавказа                                                  | § 16.   | 8               |      |                        |
| 9.                                                                                      | Взаимоотношения ингушей с народами Кавказа                                                  | § 16.   | 8               |      |                        |
| Глава VI.                                                                               |                                                                                             |         |                 |      |                        |
| Общественно-политическое и социально-экономическое развитие Ингушетии в XIX в.          |                                                                                             |         |                 |      |                        |

|     |                       |          |   |  |  |
|-----|-----------------------|----------|---|--|--|
| 10. | Возвращение ингушей в | § 17-18. | 8 |  |  |
|-----|-----------------------|----------|---|--|--|

**Календарно – тематическое планирование**

**8 класс**

|     |                                                    |          |   |  |  |
|-----|----------------------------------------------------|----------|---|--|--|
|     | Назрановскую долину.                               |          |   |  |  |
| 11. | Заселение Тарской долины                           | доклады  | 8 |  |  |
| 12. | Ингушетия во время Кавказской войны                | § 17-18. | 8 |  |  |
| 13. | Назрановское восстание 1858г.                      | доклады  | 8 |  |  |
| 14. | Шамиль в Ингушетии                                 | доклады  | 8 |  |  |
| 15. | Шамиль в Ингушетии                                 | доклады  | 8 |  |  |
| 16. | Административно территориальное устройство         | §19.     | 8 |  |  |
| 17. | Ингушетии в XIX в                                  | §19.     | 8 |  |  |
| 18. | Судебная система Ингушетии в XIXв                  | § 20.    | 8 |  |  |
| 19. | Судебная система Ингушетии в XIXв                  | § 20.    | 8 |  |  |
| 20. | Социально-экономическое развитие Ингушетии в XIX в | §21.     | 8 |  |  |
| 21. | Социально-экономическое развитие Ингушетии в XIX в | §21.     | 8 |  |  |

|     |                                                                    |         |   |  |  |
|-----|--------------------------------------------------------------------|---------|---|--|--|
| 22. | Ингуши во внешних войнах<br>России во второй половине XIX в        | § 22.   | 8 |  |  |
|     | Ингуши во внешних войнах<br>России во второй половине XIX в        | § 22.   | 8 |  |  |
| 24. | Ингуши во внешних войнах России<br>во второй половине XIX в        | § 22.   | 8 |  |  |
| 25. | Ингушетия между двумя<br>революциями (1905-1917гг.)                | доклады | 8 |  |  |
| 26. | Ингушетия между двумя<br>революциями (1905-1917гг.)                | доклады | 8 |  |  |
| 27. | Общественный и семейный быт<br>ингушей в половине XIX в            | доклады | 8 |  |  |
| 28. | Попытки христианизировать<br>ингушей со стороны России             | доклады | 8 |  |  |
| 29. | Российские ученые XVIII-<br>начала XIXв. Об Ингушетии и<br>ингушах | доклады | 8 |  |  |
| 30. | Работа над проектами                                               | проекты | 8 |  |  |
| 31. | Участие ингушей в войнах России                                    | проекты | 8 |  |  |
| 32. | Ингушетия сегодня                                                  | доклады | 8 |  |  |

|     |                |  |   |  |  |
|-----|----------------|--|---|--|--|
| 33. | Урок обобщения |  | 8 |  |  |
| 34. | Итоговый урок  |  | 8 |  |  |

### Список литературы для учителя

1. Учебник рассказы по истории Ингушетии 5 класс. М.Б. Долгиева
2. История Ингушетии 6 класс. Н.Д. Кодзоев.
3. История Ингушетии 7-9 класс в двух частях. М.Б. Долгиева
4. История Ингушетии 10 класс в двух частях. М.Б. Долгиева
5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
6. Методические материалы по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования
7. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование (Стандарты второго поколения) под редакцией В.А.Горского. – М.: Просвещение, 2011.
8. Вырщиков А.Н., Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников. - М.: Глобус, 2007. – 78 с.
9. Горбова М.А., Патриотическое воспитание средствами краеведения. - М.: Глобус, 2007. – 140 с.
10. Даринский А.В., Краеведение. - М.: Просвещение, 1987. – 245 с.
11. Касимова Т.А., Яковлев Д.Е., Патриотическое воспитание школьников. - М.: Айрис - пресс, 2005. – 95 с.
12. <http://yandex.ru>