#

 **Анализ прохождения государственной (итоговой) аттестации выпускников**

**9 класса ГБОУ «СОШ с.п. Аршты» в форме основного государственного экзамена в 2020– 2021 учебном году.**

 Государственная итоговая аттестация в 2020 – 2021 учебном году была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в российской Федерации»; -Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 N 189/1513 (зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018, регистрационный N 52953) –

Приказом министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. № 545 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов" (в редакции приказа от 22 марта 2021 г. № 113); -Приказом министерства просвещения Российской Федерации № 162, федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 471 от 12 апреля 2021 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году";

 -Приказами Министерства просвещения Российской Федерации 15.03.2021 № 105/307 "Об особенностях проведения ГИА по программам среднего общего образования в 2021 году"; от 22.03.2021 № 113 "Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов о среднем общем образовании в 2021 году"(Зарегистрирован 09.04.2021 № 63045) и от 22.03.2021 № 114 "Об особенностях выдачи медали "За особые успехи в учении" в 2021 году"(Зарегистрирован 09.04.2021 № 63046);

-Приказом министерства просвещения Российской Федерации № 162, федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 471 от 12 апреля 2021 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году.

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации в ГБОУ «СОШ с.п. Аршты» была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и учащихся. Были оформлены стенды «Государственная итоговая аттестация (для учащихся 9 класса) в рекреации 2 этажа школы, на которых размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ОГЭ в 2021 году, правила заполнения бланков, советы психологов по преодолению тревожности, связанной с прохождением итоговой аттестации.

Согласно утвержденному плану в течение года были проведены единые ученические собрания и классные часы для учащихся 9 класса, где выпускники были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2021 году в части, касающейся изменений. Также течение года были проведены родительские собрания, где родители учащихся и (или) законные представители детей были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2021 году. Кроме того, для родителей и детей были подготовлены памятки и показаны мультимедийные презентации об особенностях проведения аттестации в текущем учебном году

Допуском обучающихся  9-х классов к ГИА-9 стало итоговое собеседование по русскому языку, которое прошло в запланированные сроки, в феврале. 100% обучающихся приняли участие в процедуре и преодолели минимальный порог.

Количество выпускников 9 класса в 2020 – 2021 учебном году, допущенных к процедуре государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ составило – 12чел. (100%)

 **Результативность участия выпускников в ОГЭ**

   Результаты, полученные в ходе прохождения государственной (итоговой) аттестации в форме основного государственного экзамена по русскому языку, математике и обществознанию представлены в сводной таблице:

**Таблица 1**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Количество/доля сдававших в форме ОГЭ(в %) |  | Количество/доля успешно сдавших, т.е. без «2» в форме ОГЭ | Количество/доля  сдавших на «4» и «5» | Средний тестовый балл/ Максимально возможный балл |
| Русский язык | 12/100 |  | 12/100 | 9/75 | 4 |
| Математика | 12/100 |  | 12/100 | 11/91, | 4.1 |
| Обществознание | 12/100 |  | 12/100 | 10/83.3 | 4.25 |

Анализ результатов, представленных в таблице, позволяет увидеть, что доля обучающихся успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, составила 75% по русскому языку,  по математике – 91%.

Если сравнить данный показатель с аналогичным показателем 2019 года, то можно

У обучающихся, сдавших экзамены на «4» и «5» по математике, снижение по русскому языку.

В 2020 -2021 учебном году 3 выпускников получили аттестат с отличием, все   успешно подтвердили свои результаты на ГИА.

**ВЫВОД**: итоговая аттестация проводилась в соответствии с инструкцией, дети вели себя достойно, справились с новыми условиями. Замечаний и нареканий со стороны организаторов ОГЭ не было.

**Рекомендации на следующий учебный год:**

По результатам ГИА-9 –русский язык необходимо проводить следующую работу:

 - при составлении рабочих программ и КТП необходимо учесть западающие темы учащихся. Конкретно это необходимо сделать для работы в 6 и 9 классах т.к. пунктуация, орфография, речевые и грамматические нормы сложно даются учащимся данных классов;

-продолжать работу с учащимися в группах (слабо мотивированные, сильно мотивированные). Данная работа позволяет более индивидуально отрабатывать западающие темы учащихся;

 -необходимо вносить коррективы в КТП элективных курсов, учитывая слабые стороны учеников; - делать изменения в КТП по литературе в 5-8 классах, внося больше занятий по развитию речи- сочинение – рассуждение( устное и письменное);

 - проводить как можно больше консультаций не только в выпускных классах, но и в 5-8, отрабатывая темы знаки препинания в сложных предложения, чередующиеся 7 гласные в корне, написание причастий и деепричастий. Повторять речевые, грамматические нормы;

- необходимо повышать интерес учащихся к предмету. Сделать это можно, используя интересные формы работы: викторины, кроссворды, составление презентаций.

Считаем, что вопрос качественной подготовки обучающихся ГБОУ «СОШ с.п. Аршты» к государственной итоговой аттестации продолжает быть приоритетной задачей для нашей образовательной организации, поскольку это один из важных показателей деятельности школы, влияющий на ее конкурентоспособность.