**Анализ прохождения государственной (итоговой) аттестации выпускников**

**9 класса ГБОУ «СОШ с.п. Аршты» в форме основного государственного экзамена в 2022– 2023 учебном году.**

Государственная итоговая аттестация в 2022 – 2023 учебном году была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования:

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации в ГБОУ «СОШ с.п. Аршты» была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и учащихся. Были оформлены стенды «Государственная итоговая аттестация (для учащихся 9 класса) на 2 этаже школы, на которых размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ОГЭ в 2023 году: правила заполнения бланков, советы психологов по преодолению тревожности, связанной с прохождением итоговой аттестации.

Согласно утвержденному плану в течение года были проведены единые ученические собрания и классные часы для учащихся 9 класса, где выпускники были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2023 году в части, касающейся изменений. Также течение года были проведены родительские собрания, где родители учащихся и (или) законные представители детей были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2023 году. Кроме того, для родителей и детей были подготовлены памятки проведения аттестации в текущем учебном году

Допуском обучающихся  9 класс к ГИА-9 стало итоговое собеседование по русскому языку, которое прошло в запланированные сроки, в феврале. 100% обучающихся приняли участие в процедуре и преодолели минимальный порог.

Количество выпускников 9 классав 2022 – 2023 учебном году, допущенных к процедуре государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ составило – 10 чел. (100%)

**Результативность участия выпускников в ОГЭ**

Результаты, полученные в ходе прохождения государственной (итоговой) аттестации в форме основного государственного экзамена по русскому языку, математике, истории и обществознанию представлены в сводной таблице:

**Таблица 1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Количество/  доля сдававших в форме ОГЭ  (в %) | Количество/  доля успешно сдавших, т.е. без «2» в форме ОГЭ | Количество  доля  сдавших на «4» и «5» | Средний тестовый балл/ Максимально возможный балл |
| Русский язык | 14/100 | 14/100 | 11/78 | 4 |
| Математика | 14/100 | 14/100 | 14/100 | 5 |
| История | 14/100 | 14/100 | 12/85.7 | 4 |
| Обществознание | 14/100 | 14/100 | 10/71 | 4 |

Анализ результатов, представленных в таблице, позволяет увидеть, что доля обучающихся успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, составила 78% по русскому языку,  по математике – 100%.

Если сравнить данный показатель с аналогичным показателем 2019 года, то можно

**ВЫВОД**:Проводя сравнительный анализ сводных данных результатов ОГЭ , мож­но сделать вывод, что по сравнению с 2022 годом общие результаты участников ОГЭ 2023 года значительно повысились. Все выпускники сдали ОГЭ.Средние показатели по школе по сравнению с прошлым учебным годом имеют положительную динамику.

**Рекомендации на следующий учебный год:**

⎯ Начать подготовку к итоговой аттестации в 2023-2024 году уже с начала учебного

года.

⎯ Разработать план по подготовке к ЕГЭ по всем предметам.

⎯ Проводить в течение года диагностические работы не только по русскому языку и

математике, но и по другим предметам.

⎯ В течение года учащимся необходима психологическая помощь и поэтому следует

усилить работу психологам в этом направлении.

⎯ Особое внимание уделить отбору учащихся, претендующих на аттестаты с

отличием.

⎯ Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по

которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.

⎯ Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к

экзаменам.

⎯ Обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять

индивидуальный образовательный маршрут для них.

⎯ Контролировать в течение учебного года подготовку к ГИА-2024 учеников группы

риска.

⎯ Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к

ГИА.

⎯ Запланировать проведение диагностических работ в форме ОГЭ, ЕГЭ по

предметам с последующим анализом ошибок.

⎯ Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.

.