**Отчёт о реализации профориентационного миниму «Россия – мои горизонты в ГБОУ «СОШ с.п.Аршты» за первое полугодие 2024–2025 учебного года**

С сентября 2024 года в школе для учащихся 6-11 классов продолжилась программа внеурочной деятельности Профминимума «Россия мои горизонты». Занятия в рамках внеурочной деятельности проходят по четвергам в 6-11 классах.

Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Курс «Россия – мои горизонты» проводится в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ.

Темы занятий соответствовали плану:

|  |
| --- |
| **Сентябрь** |
| 5 сентября 2024 – «Моя Россия – мои горизонты, мои достижения» |
| 12 сентября – «Открой свое будущее» |
| 19 сентября «Познаю себя» |
| 26 сентября – «Россия аграрная: растениеводство, садоводство» |
| **Октябрь** |
| 3 октября «Россия индустриальная: атомная промышленность» |
| 10 октября «Как выбрать профессию?» |
| 17 октября – «Россия аграрная: пищевая промышленность и общественное питание» |
| 24 октября – «Россия здоровая: биотехнологии, экология» |
| **Ноябрь** |
| 07 ноября 2024 «Россия безопасная: полиция, противопожарная служба, служба спасения, охрана» |
| 14 ноября2024 «Россия здоровая» |
| 21 ноября 2024г. «Россия комфортная: транспорт» |
| 28 ноября 2024г «Россия математическая: профессиональные траектории» |
| **Декабрь** |
| 05 декабря 2024 г «Россия деловая: предпринимательство» |
| 12 декабря 2024 ««Россия комфортная: энергетика» |
| 19 декабря 2024 «Россия здоровая: медицина и фармация» |
| 26 декабря 2024. Проектное занятие |

5 сентября учащиеся узнали, как много разных профессий существует в нашей стране, как много всевозможных отраслей, где они востребованы.

12 сентября ребята говорили о том, какую профессию выбрать в будущем. Мир профессий меняется вместе с нашим миром. Какие-то специальности исчезают за ненадобностью, какие-то — трансформируются, а ещё появляются совсем новые. Однако большинство из них можно объединить в профессиональные направления или профили обучения.

19 сентября – «Познаю себя». Важная тема, связанная с оценкой собственных способностей. Учащиеся прошли тестирование, показавшее возможные направления в профессиях, которыми могли бы в будущем заниматься дети.

26 сентября учащиеся узнали о специфике работы в сферах растениеводства и садоводства. Учащиеся посмотрели видеоролики, в которых специалисты направлений рассказали об успехах и достижениях в своих областях и о том, как они используют современные технологии в своей профессии.

3 октября тема занятия звучала как «Россия индустриальная: атомная промышленность». На уроке ребята обсудили какие достижения в сфере атомной промышленности им кажутся самыми важными, узнали, и как много разных профессий связаны с данной деятельностью.

10 октября ребята познакомились с необычной формулой - формулой выбора профессий. Вот так выглядит формула: предмет профессиональной деятельности + направленность дополнительного образования + школьные предметы. Они узнали, для чего она нужна, какие задачи облегчает. Для каждой профессии нужны следующие элементы: предмет профессиональной деятельности, направление дополнительного образования, школьные предметы, условия работы, личные качества, цели и ценности, компетенции. Обучающиеся посмотрели видеоролик «Формула выбора профессии».

17 октября ученики 6-11 классов познакомились с профессиями из области пищевая промышленность и общественное питание. На уроке подробно было рассказано об основных функциях промышленности и о тех, кто их реализует, а также узнали больше о профессиях в сфере массового производства продукции.

24 октября заключительной темой четверти стала «Россия здоровая: биотехнологии, экология» Ученики узнали, о нововведениях в технологиях, которые поддерживают состояние здоровья человека и о способах сохранения экологии страны и мира, какие навыки и качества помогут добиться успеха в этой сфере и куда стоит пойти учиться, если привлекает работа в этих направлениях,   также   обсудили основные экологические проблемы, познакомились с новым понятием "Экологический след", искали способы, которые помогут снизить экологический след предметов, сделанных из искусственных материалов.

07 ноября 2024 «Россия безопасная: полиция, противопожарная служба, служба спасения, охрана» на занятиях продолжили исследовать различные профессиональные среды и отрасли и поговорили о полиции, противопожарной службе, службе спасения и охране

14 ноября тема занятия «Россия здоровая» и «Россия аграрная» позволила ребятам познакомиться с деятельностью экологов специалистов по охране окружающей среды, которые ежедневно заботятся о нашей планете и помогают сохранять природу. Узнали какое влияние люди, животные, растения и вся окружающая среда оказывают друг на друга.

21 ноября состоялись отраслевые занятия «Россия комфортная: транспорт». Учащиеся узнали больше о профессиях в этой сфере. Увлекательные видеоролики и задания помогли им понять, какие навыки и качества необходимы для успеха в транспортной отрасли.

28 ноября -В честь Дня математика, который отмечается 1 декабря, ребята погрузились в мир, где математика — это ключ ко множеству дверей. Экономика, сельское хозяйство, архитектура, дизайн, строительство, медицина, бизнес, IT — этот список можно продолжать бесконечно, ведь математика царствует в самых разных профессиях!

05 декабря учащиеся обсудили тему "Россия деловая: предпринимательство, среди обучающиеся 6-11 классов. В мире, где экономика постоянно меняется, понимание основ предпринимательской деятельности становится не только актуальным, но и необходимым для каждого из нас.

Учащиеся разобрали, что отличает традиционный бизнес от инновационного, и каждый из них попробовал разработать свой собственный бизнес-план, узнали, как он устроен и какую роль играет в жизни общества.

12 декабря обучающиеся обсудили тему «Россия комфортная: энергетика». Во время занятия ученики узнали, что энергетика — это база, это основа человеческой цивилизации, без которой невозможны наука, техника и производство. И наша страна может по праву гордиться достижениями в этой области. Энергетическая отрасль действительно требует высокой квалификации и готовности к постоянному обучению, особенно в условиях активной цифровизации и внедрения новых технологий.

19 декабря прошли занятия по теме «Россия здоровая: медицина и фармация». Учащиеся получили представления о профессиях, которые заботятся о нашем здоровье, борются с болезнями, спасают жизни и увеличивают ее продолжительность: врачи, медсестры, фельдшеры, лаборанты и фармацевты. Просмотрев презентацию и видеоролик, ребята узнали, как работают врачи, с какими трудностями им приходится сталкиваться, спасая человеческие жизни, а также, чтобы вылечить, сохранить и поддержать здоровье людей.

26 декабря состоялись проектные занятия, посвященные теме уходящего года – семье.

Заканчивается Год семьи, поэтому на последнем занятии года рассуждали о роли семьи и близких в профориентации, узнали, что такое профессиональный трек, приняли участие в игре «Перекличка», вспомнили о профессиях родственников и получше о них узнали, а также создавали профессиональное древо семьи, узнали много нового про мир

профессий: поговорили о том, за что люди получают зарплату и почему специалистам платят по-разному. выяснили, что каждый из нас владеет важными ресурсами и сам решает, как и на что их обменивать.

Заместитель директора по ВР ГБОУ «СОШ с.п. Аршты»