**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНО УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. п.АРШТЫ»**

**Протокол**

**заседания педагогического совета**

**от 02 ноября 2023года № 02**

 Председатель : Албастова З.Б.

 Секретарь: Саралиева Х.А.

 **Присутствовали:18 чел.**

**Отсутствовало: 1 чел.**

 Начало работы: 11ч.00 мин.

 Окончание работы:13ч. 05мин.

 **Повестка дня:**

1. Информация о выполнении рекомендаций предыдущего педсовета.
2. Итоги учебно-воспитательной работы I-й четверти 2023-2024 учебного года
3. «Работа педагогов по привлечению обучающихся средней школы к участию в проектной деятельности».
4. Об утверждении форм промежуточной аттестации обучающихся школы.
5. Об итогах контроля состояния преподавания биологии в 5.6. классах и математики в начальной школе.

**Слушали по первому вопросу: Албастову З.Б., директора школы** информацией о выполнении рекомендаций заседания педагогического совета от 14.08.2023 года №1. В течение первой учебной четверти весь педагогический коллектив школы использовал современные образовательные технологии для повышения успеваемости и качества знаний обучающихся. В целях подготовки к школьным и муниципальным олимпиадам, для повышения интереса к изучаемому предмету учителя – предметники активизировали внеклассную работу. Однако, возникли сложности в реализации образовательной программы в части воспитательной работы. Поэтому, часть мероприятий, запланированные в I-й четверти, не были проведены из-за отсутствия в школе «Интернета» и частое отключение электричества.

**Слушали по второму вопросу Хациеву Т.Н., заместителя директора по УВР** с информацией об итогах учебно-воспитательной работы I-й четверти 2023-2024 учебного года, основной целью которой - дать объективную оценку итогов четверти , повышение уровня образованности обучающихся на основе повышения качества знаний, соответствующих обновленным образовательным стандартам. Далее Тоита Насиповна зачитала справку об успеваемости, посещаемости и качестве знаний обучающихся по итогам отработанной четверти, в которой отразила все вопросы образовательной деятельности. В течение I-й четверти 2023-2024 учебного года коллектив школы продолжил работу по приоритетным направлениям:

* создание условий для успешной социализации обучающихся школы;
* создание условий для самореализации обучающихся и развитие ключевых компетенций.
* выполнение муниципального задания.

 В I-й четверти были аттестованы 111 учеников . Это обучающиеся 3-9-х классов. По итогам четверти в школе 4 отличников: Хорошистов- 25 учеников. Пять учеников

имеют неудовлетворительные оценки обучающиеся 7и 2 класса по 2 ученика Таким образом, успеваемость по школе составила -96% ,качество знаний -44%, По сравнению с 1 четвертью прошлого учебного года успеваемость и качество знаний снизились на 2%. Далее, приведены данные качества обучения учащихся по классам. В некоторой степени, такие показатели качества знаний связаны с пропусками обучающихся. Затем завуч остановилась на ведении школьной документации - электронных журналов, дала рекомендации некоторым учителям: Бекову А.М.и Бехоеву С.Х., которые не заполняют электронный журнал.

 С особой тревогой озвучила информацию о несерьезном отношении обучающихся 9-го класса к учебному процессу. По словам завуча школы, обучающиеся не до конца понимают всей ответственности по подготовке и сдаче ОГЭ в 2024году. Особое внимание уделила вопросу беспричинных пропусков уроков и призвала классных руководителей активизировать работу с родителями обучающихся.

 (Анализ прилагается).

 **Слушали по третьему вопросу Габисову М.С., учителя русского языка и литературы ,** рук. ШМО учителей гуманитарного цикла с основным докладом по теме педсовета. «Все новое - хорошо забытое старое. Это давно известная формула. Очередное подтверждение тому - интерес к проектной деятельности и востребованность этой технологии в современной школе»- начала с этих слов свое выступление Макка Саламбековна . В последние годы наблюдается увлечение школьников исследованиями и возобновление в связи с этим деятельности научных обществ, их популяризации среди учащихся. Далее выступающая рассказала об основных требованиях к проекту, что такое «пять П», какова роль учителя в проектной деятельности обучающихся, какие задачи стоят перед проектной группой, что должен решать учитель, какие-сами учащиеся, а какие разрешимы в их сотрудничестве. Макка Саламбековна подробно охарактеризовала общеучебные умения и навыки, которые формируются в процессе проектной деятельности.

 ( доклад прилагается).

 **Выступили: Махаури И.Б., учитель русского языка и литературы**. Она продолжила доклад по теме педсовета, рассказала

 присутствующим о проектной деятельности на уроках русского языка и литературы. «Главная задача учителя, - сказала выступающая, - мотивировать учащихся на проявление самостоятельности». Основная цель образования – научить ученика учиться. Высокие требования к современному ученику и учителю подталкивают педагогов к поиску инновационных форм деятельности и интерактивных методов, в том числе и к применению методов проектов. Далее учитель рассказала присутствующим о положительных особенностях проектной технологии. Это вовлечение учащихся в совместное дело:

* Они работают над проектами или проблемами с неизвестным заранее решением.
* Они глубоко изучают тему, используют критическое мышление, видят связь обучения с жизнью и показывает то, что поняли в своих продуктах и выступлениях.
* Работают в группах сотрудничества или индивидуально в течение длительного времени, находят множество источников информации и создают аутентичные продукты.
* Проекты дают возможность учащимся быть экспертами, сотрудничать с ровесниками, взаимодействовать со взрослыми.

Индира Байморзоевна дала определение слову «Проект»- от латинского слова –выброшенный вперед и рассказала о целях проектной деятельности на уроках русского языка и литературы, задачах и видах проектов.

 ( доклад прилагается).

 **Саралиева Х.А., учитель физики**, рассказала присутствующим о роли учителя в организации проектной деятельности учащихся. Хадижат Ахмедовна отметила, что приоритетным направлением в системе образования должен быть поиск возможностей, обеспечивающих развитие личности. Хотя проектная деятельность часто применяется в школах, но до сих пор еще не сформировалось представление о том, какой она должна быть. Проектом можно назвать работу самого различного жанра: от обычного реферата, сообщения до действительно серьезного исследования с последующей защитой по принципу курсовой или дипломной работы. Далее она рассказала о структуре проекта, об организации деятельности учащихся, о подготовке и представлению готового продукта. «В школьной практике на уроках физики я использую проектную деятельность по двум направлениям: проектные уроки и проекты во внеурочной деятельности»- подвела итог своему выступлению учитель.

 (доклад прилагается).

 **Слушали по четвертому вопросу Хациеву Т.Н., заместителя директора по УВР с** информацией о формах промежуточной аттестации учащихся школы. Механизмы контроля успешного освоения образовательной программы предусмотрены ФГОС. Понятие промежуточной аттестации обучающихся даны в статьях 28,30 и 58 Закона №273 –ФЗ « Об образовании в Российской Федерации». В этом же законе регламентированы формы, порядок и периодичность проведения оценки знаний школьников.

**Слушали по пятому вопросу Хациеву Т.Н., заместителя директора по УВР**

и об итогах состояния преподавания биологии в 5, классах. Проверялась подготовка учителя к уроку, качество уроков , виды и формы контроля знаний ,ведение тетрадей, воспитание интереса к своему предмету. В течение первой учебной четверти весь педагогический коллектив школы использовал современные образовательные технологии для повышения успеваемости и качества знаний обучающихся. В целях подготовки к школьным и муниципальным олимпиадам, для повышения интереса к изучаемому предмету учителя – предметники активизировали внеклассную работу. Посещались уроки математики в начальной школе, целью являлось организация работы по повторению учебного материала в начале учебного года. Тоита Насиповна рекомендовала учителям начальных классов и учителям-предметникам усилить работу по всем направлениям учебно-воспитательной деятельности, с целью получения хорошего результата. Она сказала , что уровень преподавания биологии в целом соответствует требованиям. Учитель биологии владеет методикой преподавания своего предмета, учитывает все методические аспекты при планировании и проведении уроков, использует информационные технологии, мультимедийные средства, оборудование поставленное в 2023 году по «Точке Роста» различные способы, формы и приемы обучения, способствующие развитию познавательных интересов учащихся. ( справка прилагается)

 **Педсовет решает:**

1. Активизировать работу по повышению качества знаний обучающихся школы.
2. Поощрить грамотами обучающихся, закончивших учебную четверть на отлично.
3. Уведомить родителей обучающихся, имеющих неудовлетворительные оценки по итогам четверти.
4. Учителям-предметникам на уроках шире использовать технологию проектной деятельности в целях создания условий для активной деятельности обучающихся .
5. Руководителям ШМО на очередном заседании проработать положение о средневзвешенной оценке обучающихся школы и учителям использовать его в своей работе.

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Албастова З.Б./

 Секретарь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Саралиева Х.А./