



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с.п.Аршты»**

Приказ 46

от 27.05.2024 г

«О принятии управленческих решений

по обеспечению качества образовательных результатов

обучающихся по результатам ВПР 2024 года»

В 2024 году в целях определения сформированности учебных достижений обучающихся начального, основного, среднего общего образования, в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году, письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 02-422 от 04.12.2023 г., приказа министерства образования и науки Республики Ингушетия № 46-п от 08.02.2024 г. «О проведении всероссийских проверочных работ в Республике Ингушетия в 2024 году» в ГБОУ «СОШ с.п.Аршты» с 06 марта 2024 года по 04 апреля 2024 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4, 5, 6-х, 7, 8 и 11 классах.

На основании протокола заседания Педагогического совета № 6 от 20.05.2024г., «Результаты анализа ВПР 2024 года в ГБОУ «СОШ с.п. Аршты» с целью совершенствования учебно-воспитательного процесса, проведения анализа и принятия управленческих решений по обеспечению качества образовательных результатов обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Заместителю директора по УВР – Хациевой Т.П.:

- спланировать индивидуальную работу, разработать систему упражнений по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, показавших слабые результаты.
- усилить контроль со стороны администрации за работой педагогов, осуществляющих подготовку к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ;
- организовать взаимопосещение уроков, консультаций, особое внимание уделить заданиям по темам, в которых были низкие результаты.

- следует использовать эффективные методики, помогающие повышать качество речевых умений и навыков, которые формируются в процессе изучения русского языка, овладение необходимыми видами логически связного, образного речевого высказывания. Важным направлением работы учителя должно стать развитие всех видов речевой деятельности, а также планомерная работа с текстом;

- при организации обучения необходимо, учитывая мотивы, интересы и потребности учащихся, выстраивать индивидуальные образовательные траектории;

- постоянно совершенствовать работу по повышению уровня практической грамотности учащихся, используя для этого специальные упражнения, аналогичные заданиям КИМ;

- эффективно использовать современные информационные технологии, электронно- образовательные ресурсы на уроках;

- регулярно включать в работу задания на развитие логического мышления, проводить разбор таких заданий, предлагать ученикам участвовать в проведении рассуждений;

- формировать навыки самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием заданий, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

3. Руководителям ШМО: Габисовой М.С. (гуманитарный цикл), Исаевой Х.Р.(начальные классы).

- рассмотреть и провести детальный анализ результатов на заседании предметных ШМО;

- учителям использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания учебных предметов;

- составить план мероприятий по подготовке к проверочным и диагностическим работам на 2024-2025 учебный год;

- скорректировать план методической работы и план повышения квалификации учителей.



Албастова З.Б.