

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по результатам государственной итоговой аттестации

обучающихся 11 класса в 2022 году

Цели контроля:

- определить качество освоения учениками образовательных программ среднего общего образования по русскому языку, математике и учебным предметам, которые школьники выбрали для сдачи ЕГЭ, по результатам внешней независимой оценки;
- дать методические рекомендации по корректировке работы в подготовке учеников на 2021/22 учебный год.

Инструмент контроля:

государственная итоговая аттестация.

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

В 2022 году условия получения аттестата изменились. Выпускники, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ в ГБОУ «СОШ с.п.Аршты»

Для выпускников, поступающих в вузы, обязательными были два экзамена – ЕГЭ по русскому языку и по математике. На основании результатов этого экзамена выпускникам были выданы аттестаты за 11-й класс. Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку и математике – 4 человека, из них преодолели минимальный порог все обучающиеся. Математику профильного уровня сдавал 1 человек, литературу – 1 человек, обществознание - 3 человека, биологию-2 человека и химию -2 человека.

Количество выпускников 11 класса – 4 человека. Аттестат получили все 4 выпускника..

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ:

- проведено 8 классных часов для учеников и 4 родительских собрания для родителей, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ
- разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ.
- на сайте размещалась по мере поступления актуальная информация по проведению ЕГЭ -11 в 2022 году, а также нормативные и распорядительные документы федерального, регионального и муниципального уровней
- ; – была организована работа «горячей» линии для участников ЕГЭ и их родителей (законных представителей);
- до сведения учеников и их родителей своевременно доведены результаты всех диагностических работ;
- был оформлен сменный стенд «ЕГЭ-2022», на котором были отражены все нормативные и процедурные особенности проведения ЕГЭ в 2022 году;

- в кабинетах обучения 11 класса были оформлены информационные стенды, отражающие основные вопросы проведения ЕГЭ-11 в 2022 году;
- в кабинетах обучения 11 класса были размещены папки с методическими материалами подготовки к ЕГЭ по всем предметам по выбору.

На краевых и общешкольных родительских собраниях, классных часах даны методические рекомендации по подготовке выпускников к успешной сдаче ЕГЭ, разъяснения по процедуре проведения экзаменов, что снимало излишнюю тревожность в семьях и оказывало положительное влияние на подготовку к ЕГЭ.

Все протоколы ведения информационно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями), выпускниками, педагогами оформлены в соответствии со сроками проведения, подписи и даты проставлены.

РУССКИЙ ЯЗЫК

По результатам сдачи ЕГЭ по русскому языку в 2022 году повысился средний балл по школе в сравнении с 2021 и 2020 годами.

Обобщенные данные представлены в таблице

№ п/п	Ф.И. уч-ся	Годовая отметка	Экзамен	
			Первичный балл	Тестовый балл
1.	Джакалова Петимат	5	46	73
2.	Саралиев Мансур	3	25	48
3.	Саралиева Лейла	5	52	87
4.	Султанова Дайси	3	25	48

Успеваемость – 100% Средний балл - 4

МАТЕМАТИКА(базовая)

По результатам сдачи ЕГЭ по математике в 2022 году повысился средний балл по школе
Обобщенные данные представлены в таблице

№ п/п	Ф.И. уч-ся	Годовая отметка	Экзамен	
			Первичный балл	Тестовый балл
1.	Джакалова Петимат	5	15	4
2.	Саралиев Мансур	3	10	3
3.	Султанова Дайси	5	10	3

Успеваемость – 100% Средний балл – 3.3

МАТЕМАТИКА(профильная)

№ п/п	Ф.И. уч-ся	Годовая отметка	Экзамен	
			Первичный балл	Тестовый балл
1.	Саралиева Лейла	5	16	74

Успеваемость – 100% Средний балл – 5

ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ

Мотивацией выбора общеобразовательных предметов для экзаменов по выбору у выпускников является перечень предметов-испытаний в форме ЕГЭ для поступления в учебные заведения высшего профессионального образования на планируемую специальность. Выпускникам, родителям была своевременно оказана помощь по вопросу определения количества и состава предметов, выбираемых в качестве экзамена по выбору.

Обучающиеся ориентированы на конкретное образовательное направление, их выбор сделан целенаправленно и осознанно. Наметилась положительная тенденция увеличения числа выпускников, сдающих предметы естественнонаучной направленности. Из приведенной таблицы видно, что сдаваемые предметы по выбору – математика профильного уровня, обществознание, физика, история и литература. Самым невостребованным предметом у выпускников остается география.

Предметы	Количество/ доля сдававших в форме ЕГЭ (в %)	Количество/ доля успешно сдавших т.е. без «2» в форме ЕГЭ.	Количество/ доля сдавших на «4» и «5»	Средний тестовый балл/ Максимально возможный балл
Литература	1/100	0/0	0/100	0
Химия	2/100	1/50	0/100	2.5
Биология	1/100	1/50	0/100	2.5
Обществознание	3/100	2/66.6	2/66.6	3.67

ВЫВОДЫ:

Выпускники справились с экзаменом по русскому языку, показали хороший уровень знаний. Этому предшествовала серьезная подготовка. В течение года проводились и подробно анализировались все работы обучающихся, отмечались наиболее серьезные пробелы в знаниях. Параллельно велась серьезная разъяснительная работа с учащимися и их родителями учителем, администрацией.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Учителям русского языка: – вести регулярную работу с учениками по проблемным темам, указанным в таблице 3; – увеличить на уроках количество работ, направленных на развитие речи и отработку речевых ошибок.
2. Учителям математики: – вести регулярную работу с учениками по проблемным темам; – увеличить на уроках количество работ, направленных на практическую деятельность.
3. Учителям-предметникам: – скорректировать рабочие программы по предметам, чтобы усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты; 16 – разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к ЕГЭ по предметам по выбору; – своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для учеников группы риска.
4. Руководителям ШМО: – провести практические семинары и тематические заседания по анализу результатов ЕГЭ за 2022 год и разработке моделей КИМ.
5. Заместителю директора по УВР включить в план внутришкольного контроля на 2021/22 учебный год контроль: – за успеваемостью учеников, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении»; – за качеством преподавания профильных предметов с низким средним баллом по результатам ЕГЭ: литературе, биологии, химии – за проведением тренировочных работ в форме ЕГЭ по учебным предметам, которые выходят на ЕГЭ, с последующим анализом ошибок.