

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по результатам государственной итоговой аттестации

обучающихся 11 класса в 2021 году

Цели контроля:

- определить качество освоения учениками образовательных программ среднего общего образования по русскому языку, математике и учебным предметам, которые школьники выбрали для сдачи ЕГЭ, по результатам внешней независимой оценки;
- дать методические рекомендации по корректировке работы в подготовке учеников к ГИА на 2020/21 учебный год.

Инструмент контроля:

государственная итоговая аттестация.

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

В 2021 году условия получения аттестата изменились. Выпускники, которые поступали в вузы, сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Выпускники, которые поступать в вуз не планировали, сдавали ГИА в форме ГВЭ. В ГБОУ «СОШ с.п.Аршты» государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ выбрали 3 человека.

Для выпускников, поступающих в вузы, обязательным был один экзамен – ЕГЭ по русскому языку. На основании результатов этого экзамена выпускникам были выданы аттестаты за 11-й класс. Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 3 человека, из них преодолели минимальный порог все обучающиеся.. Математику профильного уровня сдавал 1 человек, литературу – 1 человек, обществознание - 3 человека, физика – 1 человек.

Количество выпускников 11 класса – 3 человека. Аттестат получили все 3 выпускника..

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА:

- проведено 8 классных часов для учеников и 4 родительских собрания для родителей, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ;
- разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ;
- на сайте размещалась по мере поступления актуальная информация по проведению ГИА-11 в 2021 году, а также нормативные и распорядительные документы федерального, регионального и муниципального уровней
- ; – была организована работа «горячей» линии для участников ЕГЭ и их родителей (законных представителей);
- до сведения учеников и их родителей своевременно доведены результаты всех диагностических работ;

– был оформлен сменный стенд «Государственная итоговая аттестация: ЕГЭ-2021», на котором были отражены все нормативные и процедурные особенности проведения ЕГЭ в 2021 году;

– в кабинетах обучения 11-х классов были оформлены информационные стенды, отражающие основные вопросы проведения ГИА-11 в 2021 году;

– в кабинетах обучения 11 класса были размещены папки с методическими материалами подготовки к ЕНЭ по всем предметам по выбору.

На краевых и общешкольных родительских собраниях, классных часах даны методические рекомендации по подготовке выпускников к успешной сдаче ЕГЭ, разъяснения по процедуре проведения экзаменов, что снимало излишнюю тревожность в семьях и оказывало положительное влияние на подготовку к ЕГЭ.

Все протоколы ведения информационно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями), выпускниками, педагогами оформлены в соответствии со сроками проведения, подписи и даты проставлены.

РУССКИЙ ЯЗЫК

По результатам сдачи ЕГЭ по русскому языку в 2021 году понизился средний балл по школе в сравнении с 2020 и 2019 годами.

Обобщенные данные представлены в таблице

№ п/п	Ф.И. уч-ся	Годовая отметка	Экзамен	
			Первичный балл	Тестовый балл
1.	Анзорова Раяна Магомедовна	4	24	46
2.	Акиева Раяна Асланбековна	4	37	62
3.	Хаяури Тоита Магомедовна	5	39	65

Успеваемость – 100% Средний балл - 3,6

МАТЕМАТИКА

Экзамен по математике профильного уровня проводится для выпускников и абитуриентов, планирующих использовать математику и смежные дисциплины в будущей профессиональной деятельности. Результаты ЕГЭ переводятся в стобалльную шкалу и могут быть представлены абитуриентом на конкурс для поступления в вуз. Модель профильного экзамена 2021 года разработана на основе модели ЕГЭ по математике 2020 года. Определяющим признаком экзаменационной работы является форма заданий: – часть 1 содержит 8 заданий (с 1 по 8) с кратким ответом (проверяют наличие практических математических знаний и умений базового уровня); – часть 2 содержит 4

задания (с 9 по 12) с кратким ответом повышенного уровня и 7 заданий (с 13 по 19) с развернутым ответом (по материалу курса математики средней школы, проверяющих уровень профильной математической подготовки) повышенного и высокого уровня сложности. В целях более эффективного отбора выпускников для продолжения образования в высших учебных заведениях с различными требованиями к уровню математической подготовки выпускников задания второй части предназначены для проверки знаний на том уровне требований, которые традиционно предъявляются вузами с профильным экзаменом по математике. Последние два задания второй части предназначены для конкурсного отбора в вузы с повышенными требованиями к математической подготовке абитуриентов. Обобщенные данные представлены в таблице.

№ п/п	Ф.И. уч-ся	Годовая отметка	Экзамен	
			Первичный балл	Тестовый балл
1.	Хаяури Тоита Магомедовна	4	6	27

Успеваемость – 100% Средний балл – 3

ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ

Мотивацией выбора общеобразовательных предметов для экзаменов по выбору у выпускников является перечень предметов-испытаний в форме ЕГЭ для поступления в учебные заведения высшего профессионального образования на планируемую специальность. Выпускникам, родителям была своевременно оказана помощь по вопросу определения количества и состава предметов, выбираемых в качестве экзамена по выбору.

Обучающиеся ориентированы на конкретное образовательное направление, их выбор сделан целенаправленно и осознанно. Наметились положительная тенденция увеличения числа выпускников, сдающих предметы естественнонаучной направленности. Из приведенной таблицы видно, что сдаваемые предметы по выбору – математика профильного уровня, обществознание, физика, история и литература. Самым невостребованным предметом у выпускников остается география.

Предметы	Количество/ доля сдававших в форме ЕГЭ (в %)	Количество/ доля успешно сдавших т.е. без «2» в форме ЕГЭ.	Количество/ доля сдавши х на «4» и «5»	Средний тестовый балл/ Максимально возможный балл
Литература	1/100	1/100	1/100	4
История	1/100	0/100	0	0
Физика	1/100	0/100	0	0
Обществознание	3/100	3/100	10/83.3	4.25

ВЫВОДЫ:

По результатам сдачи ГИА в 2021 году: – средние баллы по русскому языку повысились по сравнению с прошлым годом из-за небольшого количества учеников, которые сдали экзамен ниже среднего;

– снизился средний балл по истории

– набрали нормальное количество баллов по математике, физике, обществознанию.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Учителям русского языка: – вести регулярную работу с учениками по проблемным темам, указанным в таблице 3; – увеличить на уроках количество работ, направленных на развитие речи и отработку речевых ошибок.
2. Учителям математики: – вести регулярную работу с учениками по проблемным темам; – увеличить на уроках количество работ, направленных на практическую деятельность.
3. Учителям-предметникам: – скорректировать рабочие программы по предметам, чтобы усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты; 16 – разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к ЕГЭ по предметам по выбору; – своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для учеников группы риска.
4. Руководителям ШМО: – провести практические семинары и тематические заседания по анализу результатов ГИА за 2021 год и разработке моделей КИМ.
5. Заместителю директора по УВР включить в план внутришкольного контроля на 2021/22 учебный год контроль: – за успеваемостью учеников, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении»; – за качеством преподавания профильных предметов с низким средним баллом по результатам ЕГЭ: математики, физики, биологии, химии, истории; – за проведением тренировочных работ в форме ЕГЭ по учебным предметам, которые выходят на ГИА, с последующим анализом ошибок.