

Анализ результатов ЕГЭ

выпускников 11 класса в 2022-2023 учебном году.

На конец 2022-2023 учебного года в 11 классе обучались 4 учащихся.

К государственной итоговой аттестации были допущены 4 учащихся, получивших «зачёт» на итоговом сочинении и имеющих годовые оценки по каждому предмету за 11 класс не ниже удовлетворительных. Согласно приказу Минпросвещения РФ от 13.02.2023 № 86/194 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования в 2023 году», обязательной является аттестация по двум предметам – русскому языку и математике. Кроме этого, на добровольной основе можно было сдавать экзамены по 9 предметам. Количество экзаменов по выбору определялось выпускниками самостоятельно, для чего не позднее 1 февраля учащиеся подали заявление о сдаче экзаменов по выбору. Для сдачи экзаменов по выбору были выбраны следующие предметы: биология, обществознание, физика. Выбор был основан на перечне вступительных испытаний по каждой специальности.

Все обучающиеся 11 класса по обязательным общеобразовательным предметам (русский язык и математика) при сдаче ЕГЭ набрали количество баллов не ниже минимального. Удовлетворительные результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике явились основанием выдачи выпускникам документа государственного образца об уровне образования – аттестата о среднем общем образовании, форма и порядок выдачи которого утверждаются Минобрнауки России.

В рамках подготовки к итоговой аттестации выпускникам 11 класса на 2022-2023 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Добиться 100-процентного преодоления минимальных баллов по всем предметам на экзаменах в формате ЕГЭ.
2. Удерживать высокие показатели по результатам ЕГЭ в сравнении с территориальными (средний балл по школе должен быть выше аналогичных результатов по городу и РФ по всем предметам).
3. Удерживать высокие показатели на экзаменах в формате ЕГЭ у выпускников, претендующих на получение аттестатов особого образца и медалей заявленного уровня (баллы у претендентов

В течение всего учебного года велась целенаправленная подготовка выпускников к ГИА. Работа по подготовке к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2022-2023 учебном году проводилась в соответствии с утвержденной «Дорожной картой по подготовке учащихся к ГИА-2023». Осуществлялась методическая работа, в рамках которой учителя принимали участие в городских педагогических секциях учителей - предметников, семинарах и конференциях разного уровня по проблемам повышения уровня подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации. В течение учебного года для учителей-предметников проводились инструктивно-методические семинары, на которых были изучены методические рекомендации по преподаванию предметов в средней школе, порядок заполнения бланков ЕГЭ. Кроме того, вопросы подготовки к ЕГЭ неоднократно в течение года выносились на обсуждение методических объединений и педагогического совета школы. Для успешной сдачи выпускных экзаменов в школе проводились тренировочные, диагностические работы, индивидуальные и групповые консультации и занятия по всем предметам, была организована работа с неуспевающими выпускниками и выпускниками «группы риска». Для успешной организации и проведения итоговой аттестации в 2023 году информация о сроках, местах, порядке проведения ГИА и другая нормативно-правовая документация размещена на сайте МАОУ гимназии № 69. В начале 2022-2023 учебного года сформирована база данных по

выпускникам 11 класса, которая обновлялась в течение года. На первом этаже в холле и в библиотеке оформлены информационные стенды, посвященные ЕГЭ, а также стенды и методические уголки в предметных кабинетах. В течение года велась информационно-разъяснительная работа с учащимися 11 класса и их родителями по всем вопросам подготовки к ЕГЭ. Проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, показаны презентации, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех репетиционных работ, были рассмотрены основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок. Организована работа по отработке навыков заполнения бланков ЕГЭ. В течение года проводилась работа по психологическому сопровождению обучающихся. Педагог-психолог по результатам тестирования на определение психологической готовности к сдаче ЕГЭ проводила групповые и индивидуальные консультации выпускников и родителей. должны быть не менее 70 по всем предметам).

Таблица

Предметы	Количество/ доля сдававших в форме ЕГЭ (в %)	Количество/ доля успешно сдавших т.е. без «2» в форме ЕГЭ.	Количество/ доля сдавших на «4» и «5»	Средний тестовый балл/ Максимально возможный балл
Русский язык	4/100	4/100	3/75	4
Математика	4/100	4/100	3/75	4.25
Химия	1/100	0/100	0	0
Обществознание	3/100	3/100	3/100	4.33

ВЫВОД:

- 1 Все обучающиеся преодолели порог успешности по русскому языку
- 2 Самое большое количество обучающихся выбрали для сдачи в форме ЕГЭ обществознание (3 сдающих).
- 5 Не преодолел порог успешности: Саралиев Муслим (химия).

Руководителям общеобразовательных организаций

1. Разработать планы (схемы) информирования участников образовательных отношений по Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2023 году. Продолжать формировать банк данных обучающихся «учебной группы риска». Развивать систему подготовки и организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса. Поставить на контроль учащихся 11 класса, нуждающихся в педагогической поддержке, с целью оказания коррекционной помощи в ликвидации пробелов в знаниях.
2. Обратить особое внимание на подготовку по дисциплинам естественно математического цикла. 3. Рекомендовать учителям математики, химии, биологии и физики пройти обучение на курсах подготовки к ЕГЭ.
4. На заседаниях августовского педагогического совета и предметных методических объединений школ обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса.

5. Разработать план мероприятий по повышению качества учебных достижений и недопущению неудовлетворительных результатов по обязательным предметам на государственной итоговой аттестации.

Учителям математики:

1. Регулярно уделять внимание выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции (умение читать и верно понимать задание, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования и т.д.
2. Отрабатывать безошибочное выполнение несложных преобразований и вычислений (в том числе на умение найти ошибку).
3. Усилить работу по ликвидации и предупреждению выявленных пробелов.
4. На основе содержательного анализа итогов ЕГЭ выделить проблемные темы для организации вводного повторения по математике в сентябре 2022/23 учебного года.
5. С учащимися, испытывающими затруднения при изучении математики, в первую очередь закреплять достигнутые успехи; определить индивидуально для каждого ученика перечень тем, по которым у них есть позитивные продвижения, и работать над их развитием.
6. С сильными учащимися помимо тренировки в решении задач базового уровня сложности проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности.
7. Усилить практическую направленность обучения.
8. Формировать у обучающихся навыки самоконтроля, самопроверки.

Учителям-предметникам:

1. Провести детальный анализ результатов государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ исходя из особенностей образовательной программы.
2. Учителям всех общеобразовательных предметов, заявленных в государственной итоговой аттестации выпускникам 11 класса составить и реализовать план мероприятий по повышению качества учебных достижений и недопущению неудовлетворительных результатов на государственной итоговой аттестации
3. Определить целевые установки (обучающиеся с низким уровнем подготовки, обучающиеся, имеющие достаточный уровень базовой подготовки, но не планирующие использовать результаты экзаменов для поступления в профильную группу на уровне среднего общего образования, обучающиеся, имеющие достаточный уровень базовой подготовки, планирующие использовать результаты экзамена для поступления в профильные группы), уровень знаний и проблемные зоны выпускников, выработать стратегию подготовки к экзаменам.
4. Провести анализ форм организации обучения (повышение веса тех технологий, которые формируют практические навыки использования полученных знаний, стимулируют самостоятельную работу обучающихся, формируют опыт ответственного выбора и ответственной деятельности, опыт самоорганизации и становления ценностных ориентаций).
5. Применять адекватные формы и методы работы со слабыми и сильными учащимися
6. Своевременно знакомиться с демоверсиями ЕГЭ спецификацией, кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта по предметам.

7. Учителям органично включать задания, идентичные заданиям ЕГЭ в текущие контрольные работы.
8. Адекватно оценивать в течение всего учебного периода знания, умения и навыки учащихся в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями.
9. Своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую предметную подготовку, диагностировать доминирующие факторы их не успешности, повышать мотивацию к ликвидации пробелов в своих знаниях.
10. Провести анализ собственных затруднений при выполнении тестовых заданий и обозначить способы их устранения.
11. Осуществлять поддержку осознанного выбора выпускниками 11 класса экзаменов для прохождения итоговой аттестации.
12. Создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель – ученик», «учитель – учитель», «ученик – ученик».
13. Осуществлять взаимодействие с родителями обучающихся с целью организации совместных действий для решения успешности подготовки к итоговой аттестации.

Классным руководителям:

1. Усилить информационно-разъяснительную работу с обучающимися, родителями (законными представителями) в целях ликвидации незнания процедуры проведения государственной итоговой аттестации, особенно в части соблюдения информационной безопасности. 35
2. Результаты государственной итоговой аттестации 2022/2023 учебного года довести до родителей, учащихся 11 класса на родительском собрании в сентябре 2022/23 учебного года
3. Своевременно выявлять дефициты в информированности выпускников и их родителей о процедуре ЕГЭ.
4. Формировать позитивное отношение у выпускников и их родителей к ЕГЭ. 5. Оказывать помощь каждому выпускнику в выборе предмета.