

**Анализ прохождения государственной (итоговой) аттестации
выпускников
9 класса ГБОУ «СОШ с.п. Аршты» в форме основного государственного
экзамена в 2021– 2022 учебном году.**

Государственная итоговая аттестация в 2021 – 2022 учебном году была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования:

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации в ГБОУ «СОШ с.п. Аршты» была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и учащихся. Были оформлены стенды «Государственная итоговая аттестация (для учащихся 9 класса) на 2 этаже школы, на которых размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ОГЭ в 2022 году: правила заполнения бланков, советы психологов по преодолению тревожности, связанной с прохождением итоговой аттестации.

Согласно утвержденному плану в течение года были проведены единые ученические собрания и классные часы для учащихся 9 класса, где выпускники были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2022 году в части, касающейся изменений. Также течение года были проведены родительские собрания, где родители учащихся и (или) законные представители детей были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2022 году. Кроме того, для родителей и детей были подготовлены памятки проведения аттестации в текущем учебном году

Допуском обучающихся 9 класс к ГИА-9 стало итоговое собеседование по русскому языку, которое прошло в запланированные сроки, в феврале. 100% обучающихся приняли участие в процедуре и преодолели минимальный порог.

Количество выпускников 9 классов 2021 – 2022 учебном году, допущенных к процедуре государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ составило – 10 чел. (100%)

Результативность участия выпускников в ОГЭ

Результаты, полученные в ходе прохождения государственной (итоговой) аттестации в форме основного государственного экзамена по русскому языку, математике, истории и обществознанию представлены в сводной таблице:

Таблица 1

Предметы	Количество/ доля сдававших в форме ОГЭ (в %)	Количество/ доля успешно сдавших, т.е. без «2» в форме ОГЭ	Количество доля сдавших на «4» и «5»	Средний тестовый балл/ Максимально возможный балл
Русский язык	10/100	10/100	6/60	3.6
Математика	10/100	10/100	3/30	3.3
История	10/100	10/100	5/50	3.2
Обществознание	10/100	10/100	1/10	3.1

Анализ результатов, представленных в таблице, позволяет увидеть, что доля обучающихся прошедших государственную итоговую аттестацию, составила 60% по русскому языку, по математике – 30%.

ВЫВОД: Проводя сравнительный анализ сводных данных результатов ОГЭ, можно сделать вывод, что по сравнению с 2021 годом общие результаты участников ОГЭ 2022 года значительно уменьшились

Рекомендации на 2021/22 учебный год:

1. Рассмотреть и утвердить план мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации на 2020-2021 уч.год.
2. На заседании Педагогического совета и заседаниях ШМО обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса; разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.
3. Администрации школы поставить на контроль учащихся 9 класса, нуждающихся в педагогической поддержке, с целью оказания коррекционной помощи в ликвидации пробелов в знаниях.
4. На заседаниях МО обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.
5. Осуществлять психологическое сопровождение выпускников при подготовке к итоговой аттестации.
6. Развивать систему подготовки и организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса (в том числе, используя ресурсы официального сайта школы); практической отработки процедуры ОГЭ с учителями и выпускниками школы.
7. Результаты государственной итоговой аттестации 2020/21 учебного года довести до родителей учащихся 9-го класса на родительском собрании в сентябре 2021/22 учебного года.
8. **Учителю математики:** - регулярно уделять внимание выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции (умение читать и верно понимать задание, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования и т.д.); • отрабатывать безошибочное выполнение несложных преобразований и вычислений (в том числе на умение найти ошибку); • усилить работу по ликвидации и предупреждению выявленных пробелов; • на основе содержательного анализа итогов ОГЭ выделить проблемные темы для организации вводного повторения по математике в сентябре 2021/22 учебного года; • с учащимися, испытывающими затруднения при изучении математики, в первую очередь закреплять достигнутые успехи; определить индивидуально для каждого ученика перечень тем, по которым у них есть позитивные продвижения, и работать над их развитием; • с мотивированными учащимися помимо тренировки в решении задач базового уровня сложности проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности; • усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания «на проценты», графики реальных зависимостей, текстовые задачи с построением математических моделей реальных ситуаций; • формировать у обучающихся навыки самоконтроля, самопроверки.
9. **Учителю русского языка** • планировать систему подготовки выпускников к экзаменам на основе стимулирования к расширению фонда знаний о мире и круга литературного чтения; • изучать единицы разных языковых уровней на текстовой основе, в ходе анализа определять их функциональную значимость, их роль в передаче содержания конкретного текста и в общении в целом; • при подборе дидактического материала – текстов для

анализа, предлагаемых на уроках русского языка, – необходимо учитывать проблематику и стилистические особенности экзаменационных текстов, привлекать в качестве материала тексты, осложненные на композиционноречевом и стилистическом уровне; • при составлении рабочих программ учебного предмета «Русский язык» предусмотреть проведение практикумов, лабораторных работ по знакомству со спецификацией и планом экзаменационной работы по русскому языку, системой критериев оценивания сочинения и изложения; • практиковать систематическое использование заданий на анализ, самоконтроль, редактирование; • реализовать дифференцированный подход в обучении русскому языку: предъявлять теоретический материал с учётом его обязательного и необязательного усвоения на определённом этапе обучения, использовать упражнения, позволяющие осуществлять уровневую дифференциацию и индивидуальный подход в обучении, учитывать индивидуальные потребности обучающегося. • формировать навыки самостоятельной деятельности обучающихся с использованием разнообразной учебной литературы. • орфографические нормы русского языка необходимо закреплять и систематизировать параллельно с работой по фонетике, лексике, грамматике; • формировать у обучающихся навыки самоконтроля, самопроверки.

10. Классному руководителю: • своевременно выявлять дефициты в информированности выпускников и их родителей о процедурах ГИА; • формировать позитивное отношение у выпускников и их родителей о ГИА; • содействовать в организации контроля за посещаемостью консультативных занятий по подготовке к ГИА; • оказывать помощь каждому выпускнику в выборе предметов для прохождения ГИА.