

Аннотация к рабочим программам отдельных учебных предметов, курсов

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В первую очередь это касается сформированности универсальных учебных действий, обеспечивающих умение учиться. Сегодня начальное образование призвано решать свою главную задачу - закладывать основу формирования учебной деятельности ребёнка, включающую систему учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

Особенностью содержания современного начального образования является не только ответ на вопрос, что ученик должен знать (запомнить, воспроизвести), но и формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности. Необходимо также распространить общеучебные умения и навыки на формирование информационной компетентности обучающихся.

В программах определяются содержания тех знаний, умений и способов деятельности, которые являются надпредметными, т. е. формируются средствами каждого учебного предмета, даёт возможность объединить усилия всех учебных предметов для решения общих задач обучения, приблизиться к реализации «идеальных» целей образования. В то же время такой подход позволит предупредить узкопредметность в отборе содержания образования, обеспечить интеграцию в изучении разных сторон окружающего мира.

Уровень сформированного УУД в полной мере зависит от способов организации учебной деятельности и сотрудничества, познавательной, творческой, художественно-эстетической и коммуникативной деятельности школьников. Это определило необходимость выделить в программах не только содержание знаний, но и содержание видов деятельности, которое включает конкретные УУД, обеспечивающие творческое применение знаний для решения жизненных задач, начальные умения самообразования. Именно этот аспект программ даёт основание для утверждения гуманистической, лично-ориентированной направленности процесса образования младших школьников.

Разработка программ по учебным предметам начальной школы основана на Требованиях к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (личностным, метапредметным, предметным).

Рабочие программы на уровне начального общего образования включают в себя следующие пункты: титульный лист, пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, курса, описание места учебного предмета, курса в учебном плане, планируемые результаты освоения конкретного учебного предмета, курса, содержание учебного предмета, курса, календарно – тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся и планируемых результатов, оценку уровня достижений обучающихся, материально-техническое обеспечение и список рекомендуемой литературы.

Ингушский язык.

Программа по предмету «Ингушский язык» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования федерального государственного образовательного стандарта образования, программы формирования универсальных учебных действий и предназначена для достижения планируемых результатов.

Предмет «Ингушский язык» формирует коммуникативную культуру школьника, способствует его общему речевому развитию, расширению кругозора, способствует формированию представлений ученика о диалоге культур, осознанию им себя как носителя культуры и духовных ценностей народа, воспитание гражданственности, норм морали и речевого поведения, уважения и любви к людям другой национальности. Обучение ингушскому языку является средством межкультурного общения, инструментом познания мира и культуры другого народа.

Применение данной программы преследует достижение следующих целей:

- стимулирование личностного роста учащихся, выведение каждого ученика на уровень самодвижения;

- возбуждение и развитие познавательного интереса, направленного на изучение ингушского языка, воспитание ценностного отношения к учебе и образованию в целом;

- усиление активности учащихся в учебном процессе (увеличение их включенности в процесс обучения ингушскому языку), снижение уровня тревожности;

- отражение взаимосвязей ингушского языка с избранной профессией;

- выработка навыков и умений поведенческого характера, диалог с новой культурой, взаимообогащение языков и культур соприкасающихся народов.

Программа направлена на формирование у обучающихся первоначальных понятий по грамматике ингушского языка и навыков ингушской разговорной речи, усвоение учащимися соответствующей языковой лексики, которая расширяет знания учащихся о языке и его употреблении, создаёт базу для обогащения речи учащихся, знакомит с культурой, традициями, обычаями народа.

Место учебного предмета «Ингушский язык» в учебном плане.

Место данного курса – в образовательном компоненте «Филология», с учётом часов на региональные особенности содержания образования, согласно учебному плану отводится 270 часов, из них во 2-4 классах по 68 часов (2 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Для обучающихся 1 класса также организовано преподавание ингушского языка - 33 часа (2 ч в неделю, 66 учебные недели).