

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Ингушетия

ГБОУ "Средняя общеобразовательная школа с.п. Аршты"

ГБОУ "СОШ с.п.Аршты"

РАССМОТРЕНО

Председатель
педагогического совета

 Албастова З.Б.
Протокол №1 от 24.08.2023

СОГЛАСОВАНО

Заместитель
по УВР

 Хашиева З.



УТВЕРЖДЕНО

Директор

 Албастова З.Б.
Приказ №68 от «25» 08
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1389834)

учебного курса «Физика. Базовый уровень»

для обучающихся 7-9 классов

с.п.Аршты 2023-2024 уч.год

Пояснительная записка

Рабочая программа по физике для 8 классов составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ);
- Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010

государственного стандарта

- Примерной программы основного общего образования по физике. 7 – 9 классы. Составители программы В.А. Орлов, О.Ф. Кабардин, В.А. Коровин, А.Ю. Пентин, Н.С. Пурышева, В. Е. Фрадкин – М.: Просвещение, 2016.
- Авторской программы по физике 7 – 9 классы. Авторы: О.Ф. Кабардин – М.: Просвещение, 2016 г.
- Учебного плана образовательного учреждения ГБОУ «СОШ с.п. Аршты» на 2018 – 2019 учебный год.

Федеральный базисный план отводит 68 часа для 8 класса из расчёта 2 часа в неделю.

Планируемые предметные результаты изучения учебного предмета.

- - понимание и способность объяснять физические явления: конвекция, излучение, теплопроводность, изменение внутренней энергии тела в результате теплопередачи или работы внешних сил, испарение (конденсация) и плавление (отвердевание) вещества, охлаждение жидкости при испарении, кипение, выпадение росы;
 - умение измерять: температуру, количество теплоты, удельную теплоемкость вещества, удельную теплоту плавления вещества, влажность воздуха;
 - владение экспериментальными методами исследования: зависимости относительной влажности воздуха от давления водяного пара, содержащегося в воздухе при данной температуре; давления насыщенного водяного пара; определения удельной теплоемкости вещества;
 - понимание принципов действия конденсационного и волосного гигрометров, психрометра, двигателя внутреннего сгорания, паровой турбины и способов обеспечения безопасности при их использовании;
 - понимание смысла закона сохранения и превращения энергии в механических и тепловых процессах и умение применять его на практике;

- овладение способами выполнения расчетов для нахождения: удельной теплоемкости, количества теплоты, необходимого для нагревания тела или выделяемого им при охлаждении, удельной теплоты сгорания топлива, удельной теплоты плавления, влажности воздуха, удельной теплоты парообразования и конденсации, КПД теплового двигателя;

- умение использовать полученные знания в повседневной жизни (экология, быт, охрана окружающей среды).

➤ - понимание и способность объяснять физические явления: электризация тел, нагревание проводников электрическим током, электрический ток в металлах, электрические явления с позиции строения атома, действия электрического тока;

- умение измерять: силу электрического тока, электрическое напряжение, электрический заряд, электрическое сопротивление;

- владение экспериментальными методами исследования зависимости: силы тока на участке цепи от электрического напряжения, электрического сопротивления проводника от его длины, площади поперечного сечения и материала;

- понимание смысла основных физических законов и умение применять их на практике: закон сохранения электрического заряда, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца;

- понимание принципа действия электроскопа, электрометра, гальванического элемента, аккумулятора, фонарика, реостата, конденсатора, лампы накаливания и способов обеспечения безопасности при их использовании;

- владение способами выполнения расчетов для нахождения: силы тока, напряжения, сопротивления при параллельном и последовательном соединении проводников, удельного сопротивления проводника, работы и мощности электрического тока, количества теплоты, выделяемого проводником с током, емкости конденсатора, работы электрического поля конденсатора, энергии конденсатора;

- умение использовать полученные знания в повседневной жизни (экология, быт, охрана окружающей среды, техника безопасности).

➤ - понимание и способность объяснять физические явления: намагниченность железа и стали, взаимодействие магнитов, взаимодействие проводника с током и магнитной стрелки, действие магнитного поля на проводник с током;

- владение экспериментальными методами исследования зависимости магнитного действия катушки от силы тока в цепи;

- умение использовать полученные знания в повседневной жизни (экология, быт, охрана окружающей среды, техника безопасности).

➤ - понимание и способность объяснять физические явления: прямолинейное распространение света, образование тени и полутени, отражение и преломление света;

- умение измерять фокусное расстояние собирающей линзы, оптическую силу линзы;

- владение экспериментальными методами исследования зависимости: изображения от расположения лампы на различных расстояниях от линзы, угла отражения от угла падения света на зеркало;

- понимание смысла основных физических законов и умение применять их на практике: закон отражения света, закон преломления света, закон прямолинейного распространения света;

- различать фокус линзы, мнимый фокус и фокусное расстояние линзы, оптическую силу линзы и оптическую ось линзы, собирающую и рассеивающую линзы, изображения, даваемые собирающей и рассеивающей линзой;

- умение использовать полученные знания в повседневной жизни (экология, быт, охрана окружающей среды).

Содержание тем учебного курса

№ п/п	Название раздела	Содержание
1.	Электрические и магнитные явления	Электризация тел. Электрический заряд. Два вида электрических зарядов. Взаимодействие зарядов. Закон сохранения электрического заряда. Электрическое поле. Действие электрического поля на электрические заряды. <i>Проводники, диэлектрики и полупроводники. Конденсатор. Энергия электрического поля конденсатора.</i> Постоянный электрический ток. <i>Источники постоянного тока.</i> Действия электрического тока. Сила тока. Напряжение. Электрическое сопротивление. Электрическая цепь. Закон Ома для участка электрической цепи. <i>Последовательное и параллельное соединения проводников.</i> Работа и мощность электрического тока. Закон Джоуля — Ленца. <i>Носители электрических зарядов в металлах, полупроводниках, электролитах и газах. Полупроводниковые приборы.</i> Правила безопасности при работе с источниками электрического тока. Опыт Эрстеда. Магнитное поле тока. Взаимодействие магнитов. <i>Магнитное поле Земли. Электромагнит.</i> Действие магнитного поля на проводник с током. Сила Ампера. <i>Электродвигатель. Электромагнитное реле.</i>
2.	Электромагнитные колебания и волны	Электромагнитная индукция. Опыты Фарадея. Правило Ленца. Самоиндукция. <i>Электрогенератор.</i> Переменный ток. <i>Трансформатор. Передача электрической энергии на расстояние. Колебательный контур. Электромагнитные колебания. Электромагнитные волны.</i> Скорость распространения электромагнитных волн. <i>Принципы радиосвязи и телевидения. Свет — электромагнитная волна. Влияние электромагнитных излучений на живые организмы.</i>
3.	Оптические явления	Элементы геометрической оптики. Закон прямолинейного распространения света. Отражение и преломление света. Закон отражения света. Плоское зеркало. Линза. Ход лучей через линзу. Фокусное расстояние линзы. Оптическая сила линзы. Глаз как оптическая система. Оптические приборы. Дисперсия света.

на 2022 – 2023 учебный год

№ п/п	Название раздела/темы	Кол-во часов
1.	Электрические и магнитные явления	42
2.	Электромагнитные колебания и волны	7
3.	Оптические явления	11
4.	Повторение/резерв	8
5.	Итого	68

Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Вид занятия	Виды учебной деятельности	Виды контроля	Домашнее задание	Ка
						план
<i>Электрические и магнитные явления</i>	<i>42</i>					
Электрический заряд. Взаимодействие электрических зарядов	1	беседа	коллективная, самостоятельная	тестирование фронтальный опрос	§ 1 стр. 6-9	
Закон сохранения электрического заряда	1	комбинированное	коллективная, самостоятельная	тестирование фронтальный опрос	§ 2 стр. 10-13	
Действие электрического поля на электрические заряды	1	комбинированное	коллективная, самостоятельная	тестирование фронтальный опрос	§ 3 стр. 14-17	
Энергия электрического поля	1	комбинированное	коллективная, самостоятельная	тестирование фронтальный опрос	§ 4 стр.18-19	
Энергия электрического поля	1	комбинированное	коллективная, самостоятельная	тестирование фронтальный опрос	§ 4 стр. 20-21	
Тест №1	1		индивидуальная		§ 1-§ 4	
Постоянный электрический ток	1	беседа	коллективная, самостоятельная	тестирование фронтальный опрос	§ 5 стр. 24-25	
Решение задач по теме: "Постоянный электрический ток."	1	урок совершенствования знаний	исследовательская, самостоятельная	работа в группе	§ 5 стр. 26-27 З. №5.1.	
Источники постоянного тока	1	комбинированное	коллективная, самостоятельная	фронтальный опрос	§ 6 стр. 28-29	
Открытие способов создания постоянного электрического тока.	1	урок совершенствования знаний	исследовательская, самостоятельная	фронтальный опрос	§ 6 стр. 30-31	
Сила тока. Единица силы тока. Амперметр.	1	комбинированное	коллективная, самостоятельная	фронтальный опрос	§ 7 стр. 32-33	
Цифровые электроизмерительные приборы.	1	урок совершенствования знаний	исследовательская, самостоятельная	Фронтальный опрос	§ 7 стр. 34-35	

Закон Ома для участка цепи	1	комбинированное	коллективная, самостоятельная	тестирование фронтальный опрос	§ 8 с т р . 36-37	
Решение задач по теме: "Закон Ома для участка цепи"	1	урок совершенствования знаний	исследовательская, самостоятельная	работа в группе	§ 8 с т р .38-39	
Измерение электрических величин	1	комбинированное	коллективная, самостоятельная	фронтальный опрос	§ 9 с т р . 40-41	
Решение задач по теме: «Измерение электрических величин»	1	урок совершенствования знаний	исследовательская, самостоятельная	работа в группе	§ 9 с т р . 42-43 З.№. 9.2	
Последовательное сопротивление проводников	1	комбинированное	коллективная, самостоятельная	тестирование фронтальный опрос	§ 10 с т р . 44-45	
Расширение шкалы вольтметра. Решение задач.	1	урок совершенствования знаний	исследовательская, самостоятельная	работа в группе	§ 10 с т р . 46-47 З.№. 10.1	
Параллельное соединение проводников	1	комбинированное	коллективная, самостоятельная	тестирование фронтальный опрос	§ 11 с т р . 48-49	
Расширение шкалы амперметра. Решение задач.	1	урок совершенствования знаний	исследовательская, самостоятельная	работа в группе	§ 11 с т р . 50-51, 3. №.11.3	
Работа и мощность электрического тока. Закон Джоуля-Ленца	1	комбинированное	коллективная, самостоятельная	тестирование фронтальный опрос	§ 12 с т р .52-53	
Решение задач по теме: "Работа и мощность электрического тока"	1	урок совершенствования знаний	исследовательская, самостоятельная	работа в группе	§ 12 с т р . 54-55, 3.№. 12.1., 12.15.	
Природа электрического тока.	1	урок совершенствования знаний	исследовательская, самостоятельная	Фронтальный опрос	§ 13 с т р . 56-59	
Полупроводниковые приборы.	1	урок совершенствования знаний	исследовательская, самостоятельная	Фронтальный опрос	§ 14 с т р .60-63	
Правила безопасности при работе с источниками электрического напряжения	1	комбинированное	коллективная, самостоятельная	фронтальный опрос	§ 15 с т р . 64-67	

Тест№2	1		индивидуальная		§ 5- § 15	
Взаимодействие постоянных магнитов	1	беседа	коллективная, самостоятельная	тестирование	§ 16 с т р.70-71	
Взаимодействие постоянных магнитов.	1	урок совершенствования знаний	исследовательская, самостоятельная	работа в группе	§ 16 с т р. 72-73	
Магнитное поле тока	1	комбинированное	коллективная, самостоятельная	тестирование фронтальный опрос	§ 17 с т р. 74-75	
Открытие магнитного действия тока. Правило винта. Решение задач.	1	урок совершенствования знаний	исследовательская, самостоятельная	работа в группе	§ 17 с т р. 76-77	
Электромагнит	1	комбинированное	коллективная, самостоятельная	фронтальный опрос	§ 18 с т р 78-79	
Электромагнит.	1	урок совершенствования знаний	исследовательская, самостоятельная	тестирование	§ 18 с т р 80-81	
Действие магнитного поля на проводник с током. Сила Ампера.	1	комбинированное	коллективная, самостоятельная	фронтальный опрос	§ 19 с т р. 82-83	
Сила Лоренца. Магнитное взаимодействие токов. Решение задач.	1	урок совершенствования знаний	исследовательская, самостоятельная	работа в группе	§ 19 с т р.84-85, 3.№. 19.2	
Электродвигатель	1	комбинированное	коллективная, самостоятельная	фронтальный опрос	§ 20 с т р 86-87	
Электродвигатель	1	урок совершенствования знаний	исследовательская, самостоятельная	тестирование	§ 20 с т р.88-89	
Электромагнитная индукция	1	комбинированное	коллективная, самостоятельная	фронтальный опрос	§ 21 с т р.90-91	
История открытия явления электромагнитной индукции.	1	урок совершенствования знаний	исследовательская, самостоятельная	Фронтальный опрос	§ 21 с т р.9 2-93	
Правило Ленца. Решение задач.	1	комбинированное	коллективная, самостоятельная	работа в группе	§ 22 с т р 94-97	

Самоиндукция	1	комбинированное	коллективная, самостоятельная	тестирование фронтальный опрос	§ 23 стр 98-101	
Электродвигатель.	1	урок совершенствования знаний	исследовательская, самостоятельная	Фронтальный опрос	§ 24 стр 102-105	
Тест № 3	1		индивидуальная		§ 16- § 24	
Электромагнитные колебания и волны	7					
Переменный ток.	1	урок совершенствования знаний	исследовательская, самостоятельная	Фронтальный опрос. Тестирование	§ 25 стр.112-113	
Производство и передача электроэнергии. Трансформатор	1	семинар	исследовательская, самостоятельная, групповая	фронтальный опрос	§ 26 стр. 116-119	
Электромагнитные колебания. Колебательный контур	1	комбинированное	коллективная, самостоятельная	тестирование фронтальный опрос	§ 27 стр.120-123	
Электромагнитные волны и их свойства	1	комбинированное	коллективная, самостоятельная	тестирование фронтальный опрос	§ 28 стр.124-125	
Электромагнитные волны и их свойства	1	урок совершенствования знаний	исследовательская, самостоятельная	тестирование	§ 28 стр 126-127	
Принципы радиосвязи	1	комбинированное	коллективная, самостоятельная	тестирование фронтальный опрос	§ 29 стр 128-129	
Принципы телевидения	1	семинар	исследовательская, самостоятельная	фронтальный опрос	§ 29 стр 130-131	
Оптические явления	11					
Свойства света	1	беседа	коллективная, самостоятельная	фронтальный опрос	§ 30 стр. 134-135	
Свойства света.	1	урок совершенствования знаний	исследовательская, самостоятельная	Тестирование	§ 30 стр.136-137	

Отражение света.	1	урок совершенствования знаний	исследовательская, самостоятельная	Фронтальный опрос	§ 31 стр 138-139	
Отражение света.	1	урок совершенствования знаний	исследовательская, самостоятельная	Тестирование	§ 31 стр 139-140	
Преломление света	1	комбинированное	коллективная, самостоятельная	фронтальный опрос	§ 32 стр 141-142	
Преломление света. Решение задач	1	урок совершенствования знаний	исследовательская, самостоятельная	тестирование	§ 32 стр 143-144 З.№. 32.3.	
Линзы	1	комбинированное	коллективная, самостоятельная	фронтальный опрос	§ 33 стр 146-147	
Линзы	1	урок совершенствования знаний	исследовательская, самостоятельная	тестирование	§ 33 стр 148-149	
Оптические приборы	1	комбинированное	коллективная, самостоятельная	фронтальный опрос	§ 34 стр 150-151	
Оптические приборы. Решение задач.	1	урок совершенствования знаний	исследовательская, самостоятельная	Работа в группе	§ 34 стр 152-153, З.№.34.5.	
Дисперсия света.	1	комбинированное	коллективная, самостоятельная	фронтальный опрос	§ 35 стр 154-157	
Тест №4	1		индивидуальная		§ 16- § 35	
<i>Повторение «Электрические и магнитные явления»</i>	1	урок совершенствования знаний	самостоятельная, групповая	тестирование	Стр 162-167	
<i>Повторение «Электромагнитные колебания и волны»</i>	1	урок совершенствования знаний	самостоятельная, групповая	тестирование	Стр 162-167	
<i>Повторение «Оптические явления»</i>	1	урок совершенствования знаний	самостоятельная, групповая	тестирование	Стр 162-167	
Итоговый тест.	1		индивидуальная		§ 1- § 35	

<i>Резерв</i>	1					
---------------	---	--	--	--	--	--