

Средняя общеобразовательная школа с.п.Аршты».

Принято на Управляющем совете

Утверждаю

Протокол № _____

Приказ № _____ от «___» _____ 20___ г

От «___» _____ 20___ г

Директор ГКОУ «СОШ с.п.Аршты»

_____ /Албастова З.Б./

**Положение
об образовательной программе
ГБОУ «СОШ с.п.Аршты»**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с законом РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012г. ст.12 «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений Российской Федерации, Уставом школы.

1.2. Образовательная программа школы определяет содержание образования определенного уровня и направленности .

1.3. В школе реализуются общеобразовательные программы, которые делятся на основные и дополнительные .

1.4. К основным общеобразовательным программам согласно ст.12 Закона РФ «Об образовании в РФ» относятся образовательные программы:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

1.5. Дополнительные образовательные программы предполагают следующие направления:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- обще-интеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное.

Положение об образовательной программе школы принимается на заседании педагогического совета и утверждается приказом директора школы.

1.6. В ходе реализации образовательной программы не могут быть нарушены права и свободы участников образовательных отношений.

2. Цели и задачи образовательной программы школы

2.1. Целями образовательной программы являются:

- Формирование общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе;
- Создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ;
- Соблюдение Федеральных государственных образовательных стандартов;
- Повышение качества результатов воспитательно-образовательного процесса.

2.2. Задачи образовательной программы:

- Обеспечить право учащихся и их родителей (законных представителей) на выбор образовательных услуг и право на гарантию качества получаемых услуг ;
- Обеспечить преемственность образования;
- Предоставить учащимся и их родителям (законным представителям) выбор форм получения образования;
- Формировать положительную мотивацию учебной деятельности;
- Осуществить дифференцированный подход к образованию на уровнях: начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- Предоставить педагогам школы право отбора содержания и технологий образования и развития учащихся.

3. Содержание образовательной программы и формы ее реализации.

3.1.Содержание образовательной программы школы:

- разрабатывается на основе примерных основных образовательных программ и обеспечивает достижение учащимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами ;
- регламентируется базисным учебным планом и включает в себя примерные общеобразовательные программы учебных курсов, предметов;
- включает в себя дополнительные образовательные программы с учетом специфики школы и запроса учащихся, их родителей (законных представителей);
- сопровождается учебно- методическим комплексом по всем предметам согласно Федеральному перечню учебников, допущенных и рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе общеобразовательных учреждений;
- предусматривает преемственность на уровнях общего образования.

3.2. Формы реализации образовательной программы:

Исходя из потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) , образовательные программы осваиваются в следующих формах: очная, заочная, очно – заочная.

Для всех форм получения образования действует единый Федеральный государственный стандарт.

4. Управление образовательной программой

4.1. Управление образовательной программой школы осуществляется коллегиальными органами управления: Управляющим советом школы, педагогическим советом, методическими объединениями. Решения данных органов являются обязательными для всех участников воспитательно - образовательного процесса.

4.2.Управляющий совет – обеспечивает совершенствование и стабилизацию образовательного процесса в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и в соответствии с уставом школы.

4.3. К компетенции педсовета относится :

- Утверждение образовательной программы и учебного плана школы
- Утверждение содержания и организационных форм дополнительных образовательных услуг;
- Утверждение аналитических отчетов администрации за истекший учебный год и планов работы школы на новый учебный год;
- Утверждение организационно - педагогических решений администрации школы по основным вопросам совершенствования качества образования.

4.4. Возглавляет деятельность по управлению образовательной программой директор школы, который:

- обеспечивает разработку образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, среднего образования, учебного плана в соответствии с положениями программы;
- организует на их основе образовательный процесс в школе;
- осуществляет внутришкольный контроль и анализ выполнения основных общеобразовательных и дополнительных программ.

4.5. Заместители директора по учебно-воспитательной работе:

- обеспечивает разработку образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, учебного плана;
- организуют на их основе образовательный процесс в школе;
- осуществляет внутришкольный контроль.

4.6. Заместитель директора по воспитательной работе:

- обеспечивает проектирование системы воспитательной работы в школе и разработку программ дополнительного образования;
- осуществляет контроль и анализ реализации программ дополнительного образования и воспитательной работы школы.

4.7. Предметные методические объединения способствуют совершенствованию методического обеспечения образовательной программы. Для этого методические объединения:

- вносят предложения по изменению содержания и структуры учебных курсов и их учебно- методического обеспечения;
- проводят первоначальную экспертизу существенных изменений, вносимых учителями в основные общеобразовательные программы;
- разрабатывают методические рекомендации по эффективному усвоению учебных программ.

5. Результаты реализации образовательной программы.

5.1. Результаты реализации образовательной программы оформляются в виде аналитической справки ежегодно и представляется директором школы в виде публичного отчета на сайте школы.

5.2. Аналитическая справка должна содержать констатацию фактов, выводы и при необходимости предложения.

5.3. По итогам реализации образовательной программы, а также с учетом реального положения дел проводятся методический или педагогический советы, на которых уточняются целевые показатели и показатели затрат на реализацию образовательной программы.

5.4. Результаты реализации образовательной программы учитываются при проведении аттестации школы, педагогических работников.

6.Заключительное положение.

6.1.Образовательная программа по уровням образования представляется руководителю в готовом виде заместителями директора по УВР и ВР.

6.2. Каждая программа прошивается на основании вышеизложенных требований.